

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра философии, социологии и культурологии

**Формирование гражданской активности молодежи посредством работы
в волонтерских отрядах**
Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой

Исполнитель:
Хорошилова Анастасия
Сергеевна,
обучающийся группы БУ-42z

Руководитель:
Франц Светлана Викторовна,
канд. филос. наук, доцент
кафедры философии,
социологии и культурологии

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ГРАЖДАНСКУЮ АКТИВНОСТЬ	7
1.1 Гражданская активность молодежи в системе социальной активности: сущность, основные понятия, виды и формы проявления	7
1.2 Волонтерская деятельность как форма проявления социальной активности молодежи и ее гражданской инициативы: история и современность.....	33
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ГРАЖДАНСКУЮ АКТИВНОСТЬ ЧЕРЕЗ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО.....	50
2.1. Теоретический обзор исследований мотивации добровольцев.....	50
2.2 Формирование гражданской активности молодежи путем добровольческой деятельности: программа социологического исследования.....	53
ГЛАВА 3. ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО» КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	70
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	73

ВВЕДЕНИЕ

Вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности.

Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р¹, говорится о содействии добровольческой деятельности (волонтерству). А Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»², вступившим в силу с 1 мая 2018 года, добровольчество отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодёжной политики.

¹ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 № 1662-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.07.2018).

² Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1170133/#ixzz5Pxm2qEQ0> (дата обращения: 25.07.2018).

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества³. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива⁴.

Развитие гражданской активности - необходимое условие в современной жизни, в которой сегодня возрастает интенсивность социальных процессов.

Гражданская активность является эффективным фактором в определении возможностей человека, в приобщении им к изменениям окружающего мира и самого себя. Сложность заключается в том, что надо найти ту силу, которая будет способствовать формированию и сохранению мотивации гражданской активности.

Решение проблемы мотивации гражданской активности поможет увеличить социальную активность граждан. Самый известный вид социальной активности - участие в деятельности общественных организаций.

³ Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС». – 2013. – 320 с.

⁴ Там же.

Общественные организации добровольческой направленности характеризуются тремя признаками: независимостью от государства, добровольностью членства и неприбыльным характером деятельности.

Потребность в добровольной деятельности на благо общества свидетельствует о сформированности гражданственности человека.

Гражданственность – это нравственная позиция, которая выражается в чувстве долга и ответственности человека перед коллективом, к которому он принадлежит: семья, профессиональное или иное сообщество, государство... Также это готовность отстаивать и защищать от всяких посягательств их права и интересы на добровольных началах.

Гражданская активность проявляется в действиях, направленных на благо общества и проявляется благодаря личным мотивам и установкам.

Объект выпускной квалификационной работы – социальная активность молодежи.

Предмет выпускной квалификационной работы – участие молодежи в деятельности волонтерских отрядов.

Цель работы – определить, как участие молодежи в деятельности волонтерских отрядов способствует формированию ее социальной.

В выпускной квалификационной работе были поставлены и решены следующие **задачи**:

- 1) определено место гражданской активности молодежи в системе социальной активности;
- 2) волонтерская деятельность представлена как форма проявления социальной активности молодежи и ее гражданской инициативы в историческом контексте;
- 3) проведено эмпирическое исследование по выявлению эффективности технологий вовлечения молодежи в гражданскую активность через добровольчество;
- 4) создан проект «Молодежного добровольческого агентства».

Теоретической основой выпускной квалификационной работы стали труды отечественных и зарубежных ученых – социологов, политологов, педагогов, специалистов по молодежной политике, данные социологических исследований молодежи, материалы периодических изданий, федеральные законы и муниципальные правовые акты, регулирующие отношения в сфере социальной активности молодежи и волонтерства.

Структура дипломной работы введение, три главы, заключение и список использованной литературы.

Глава 1. Теоретические аспекты вовлечения молодежи в гражданскую активность

1.1 Гражданская активность молодежи в системе социальной активности: сущность, основные понятия, виды и формы проявления

Демократизация российского общества, включение России в систему рыночных отношений предполагает формирование способности граждан к самостоятельному решению возникающих проблем, проявлению инициативы и ответственности за свои поступки. Произошедшие в России преобразования предопределяют формирование личности, одной из важнейших характеристик которой является активность в освоении социальной действительности⁵.

Социальная активность – важный феномен во взаимодействии субъекта с социальной средой. Социальная активность – одна из важнейших современных форм организации работы с молодежью. Термин «социальная активность» не только характеризует взаимодействие личности с обществом, но и помогает определить роль каждого «элемента» в этом взаимодействии. Ученые отмечают, что при оперировании данным термином возникают сложности с выбором подходящей формулировки⁶. Видимо, поэтому социальная активность личности в социологической, психологической и философской литературе определяется по-разному: то как деятельность, то как ее «мера», то как свойство личности, то как способность субъекта к многообразию деятельных отношений с объективной реальностью. Единого мнения в определении социальной активности у ученых нет. (Это объясняется еще и тем, что, нет единого понимания категории «активность».)

⁵Тютин Г.Г. Развитие социальной активности подростков во внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/razvitie-sotsialnoy-aktivnosti-podrostkov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-na-osnove-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy> (дата обращения: 25.07.2018).

⁶ Лебедев М.Д. К вопросу о формировании понятия «Социальная активность» // Вестник Камчатского государственного технического университета. – 2011. – Выпуск 16. – С.69-73 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2017/04/Вестник-16.pdf> (дата обращения: 25.07.2018).

В социологии понятие «социальная активность» рассматривается в рамках двух подходов: *деятельностного и личностного*⁷.

В рамках *деятельностного* подхода (Е. М. Бабосов, Г. Е. Зборовский, Е. М. Токарев, С. С. Фролов) *социальная активность* понимается как степень, мера, характеристика целенаправленной деятельности человека, связанная с преобразованием общественной среды и формированием социальных качеств личности.

В рамках *личностного подхода* (Е. А. Якуба и А. А. Кратко и др.) *социальная активность* интерпретируется как системное социальное качество личности, в котором выражается уровень ее социальности и реализуется она сама, т.е. это «глубина и полнота связей с социумом, уровень преобразования личности в субъект общественных отношений»⁸.

Термин «социальная активность» в социологической энциклопедии интерпретируется как совокупность свойств социального субъекта, благодаря которым он продвигается к поставленной общественной цели, отражающей объективные законы социального развития⁹.

А. Г. Ковалев утверждает, что «неравнодушие ко всему, что происходит вокруг, неравнодушие, сказывающееся во всем поведении личности в ее труде, опыте, в общественной работе, в отношениях с друзьями»¹⁰ – это и есть социальная активность. Активность личности – это мера участия в общественно-трудовой жизни.

Данному подходу соответствует определение Н. В. Пилипчевской, которая считает что *социальная активность* – это сложное интегрированное качество личности, в котором объединены инициатива, направленная социально значимая деятельность и готовность действовать в интересах социума. Данное качество ко всему прочему характеризует образ жизни

⁷ Каргаполова Ю. В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 575-577 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/80/13979/> (дата обращения: 27.08.2018).

⁸ Кратко А. А., Якуба Е. А. Социология. Харьков: Изд-во Константа, 1996. – 192 с.

⁹ Социологическая энциклопедия. Т. 1. Национальный общественно-научный фонд. М.: Мысль, 2003. – 694 с.

¹⁰ Мясищев В. Н. Психология отношений. М.: Статус, 1995. – 217 с.

субъекта, который сознательно определяет направленность его деятельности и поведения в обществе. Этот образ жизни предусматривает участие в решении актуальных социальных задач, проявление социальных инициатив, умение взаимодействовать с другими социальными субъектами. А уровень социальной активности отражает уровень общественных потребностей, интересов, культуры, знаний, стремлений личности¹¹.

Термин «социальная активность» в философском словаре интерпретируется как специфика функционирования индивидов и социальных групп в обществе¹².

По определению Ю. Л. Воробьева и Б. Н. Королева, социальная активность – это высшая форма активности. Это такой тип индивидуальной активности, который соответствует социальному уровню организации материи. Он обусловлен и проявляется при взаимодействии субъекта с социальной средой – в социальной деятельности, в процессе которой происходит преобразование и субъекта, и среды¹³.

Философы Л. П. Буева, Л. Н. Митрохин, А. Г. Хрипкова, С. С. Батенин под социальной активностью понимали особое состояние любой деятельности, проявляемое в ее позитивной направленности, как особую форму конструктивного взаимодействия субъекта с окружающей средой¹⁴.

С. Л. Комарова определила *социальную активность* как системное образование, которое характеризуется проявлением интенсивности освоения предоставляемых обществом потенциальных возможностей для достойной жизнедеятельности человека посредством его участия в развитии общества¹⁵.

Д. А. Леонтьев утверждал, что для формирования социальной активности необходимо, чтобы человек почувствовал способность активно

¹¹ Каргаполова Ю. В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 575-577. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/80/13979/> (дата обращения: 27.08.2018).

¹² Философский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edudic.ru/fil/1160/> (дата обращения: 27.08.2018).

¹³ Воробьев Ю.Л., Королёв Б.Н. В поисках смысла и правды. Активность и развитие личности. М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2003. – Т. 1. – 500 с.

¹⁴ См.: Лебедев М.Д. К вопросу о формировании понятия «социальная активность».

¹⁵ Комарова С.Л. Социальная активность как фактор развития социального потенциала личности старшеклассника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.rspu.ryazan.ru/search/search_newspaper_fulltext.php?id=976 (дата обращения: 27.08.2018).

влиять на ситуацию, научился постоянно взаимодействовать с миром, формируя свои жизненные смыслы, свою жизненную позицию¹⁶.

А. А. Баранов отметил, что только во взаимодействии с коллективом человек начинает ощущать себя частью реального мира, активизировать свой социальный потенциал и оценивать свои силы¹⁷.

В трудах Д. И. Фельдштейна, М. Андреевой, Л. И. Божович, К. А. Абульхановой, А. В. Брушлинского, А. В. Петровского, Д. Б. Эльконина *социальная активность* определяется как степень проявления способностей и возможностей человека по сравнению с другими членами социума, это активное отношение личности к отдельным общностям и обществу в целом, благодаря которому происходит превращение личности из объекта в субъект общественных отношений¹⁸.

В. З. Коган, на наш взгляд, дал наиболее развернутое определение *социальной активности*: это целенаправленная и сознательная деятельность личности и ее целостно-социально-психологическое качество, которое определяет и характеризуют степень и меру персонального воздействия субъекта на предмет, явления и социальные процессы¹⁹. Деятельность – это способ существования социального субъекта, через нее проявляется его социальная активность.

В современной России активность – это ключевое качество гражданина, потому что именно активность дает возможность решать свои и чужие проблемы, преобразовывать общество, помогать ближнему и быть человеком. Социальная активность представлена совокупностью форм человеческой деятельности, она ориентирована на решение задач, стоящих перед обществом и социальной группой в данный период.

¹⁶ Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3. – С. 25-32.

¹⁷ Каргаполова Ю. В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 575-577. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/80/13979/> (дата обращения: 27.08.2018).

¹⁸ Дзялошинский И. Медиа и социальная активность молодежи // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/media-i-sotsialnaya-aktivnost-molodezhi> (дата обращения: 27.08.2018).

¹⁹ Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук, М, 1970. – 22 с.

Самой активной группой социума является молодежь, так как именно молодые люди обладают высоким уровнем мобильности, интеллектуальной активности, здоровья, способностью реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности: социальной, политической, экономической, культурной. В большей степени, чем другие возрастные группы, они нацелены на повышение своего социального статуса. Молодежь – особая социально-демографическая группа, которая выделяется не только на основе возрастных и психолого-педагогических характеристик, но и специфики своих потребностей и интересов. Современная жизнь и общество ставят перед современной молодежью множество задач, решение которых требует активного включения в социальные отношения и взаимодействия с социальными институтами.

В связи с изменениями, происходящими в современном обществе, такими как переоценка ценностей, усиление влияния новых форм коммуникаций, глобализация, увеличивается и число рисков для молодежи, поэтому социальная активность молодежи сегодня приобретает особую важность. Для успешного проявления своей активности молодежи необходимо существование такой среды, где она смогла бы раскрыть свой потенциал, реализовать свои идеи, попробовать себя в различных видах деятельности²⁰.

Степень социальной активности можно определить, выделяя следующие характеристики субъектов:

- 1) мобильность – подвижность, способность к быстрому передвижению, действию;
- 2) разнообразие способов и сфер действия – социальная активность выше у лиц, включенных в большее число общественных связей и общностей;
- 3) ответственность осуществляемых действий, приобретающих свойства общественно значимых поступков;

²⁰ Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (дата обращения: 07.06.2018).

- 4) применение опыта других субъектов, что помогает расширить объем и усилить интенсивность преобразующей деятельности;
- 5) привлечение сил других субъектов для достижения общественно значимых целей;
- 6) творческий потенциал, обеспечивающий генерацию новых способов преобразования природы и общественных отношений²¹.

В качестве направлений развития социальной активности молодежи могут выступить: в участие работе общественных объединений, организаций, волонтерских движений и молодежных субкультур; работа с пожилыми людьми, а также участие в политической жизни общества и проектной деятельности.

На сегодняшний день социальная активность также включает в себя такие конкретные понятия, как «познавательная активность», «трудовая активность», «общественно-политическая активность», «активность в сфере культуры» и т.п. Под социальной активностью молодежи подразумевается желание молодых людей реализовать свои возможности, воздействовать на принятие социально-значимых решений в обществе. Социальная активность субъекта может проявляться в формах членства в партийных и общественных организациях, участия в предвыборных кампаниях, демонстрациях, митингах, политических дискуссиях²².

Гражданская активность как разновидность социальной активности, являясь продуктом совместного влияния на личность государства и общества, проявляется в различных формах, как конструктивных, так и деструктивных. *Конструктивные* формы, в основном представляют собой законные способы выражения гражданской позиции. К таковым относятся как добровольное объединение граждан в различные политические и неполитические организации, так и регламентированные законом акции.

²¹ См.: Дзялошинский И. Медиа и социальная активность молодежи.

²² Гайфуллин А.Ю., Рыбалко Н.В. Социальная активность молодежи: оценка и пути повышения // Вестник Башкирского университета. – 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-molodezhi-otsenka-i-puti-povysheniya> (дата обращения: 17.07.2018).

Сюда же относится и избирательная активность населения, поскольку избирательный процесс является важнейшим в демократическом государстве. При анализе гражданской активности данные, получаемые на выборах, представляют собой важнейший фактический материал, на основе которого можно сделать выводы об уровне вовлеченности населения в политический процесс.

К *деструктивным* формам гражданской активности можно отнести любые способы выражения гражданской позиции, приводящие не к улучшению существующей ситуации, а к её дестабилизации, усилению напряженности в обществе, а также противоречащие действующему законодательству. Таковыми являются, например, массовые акции гражданского неповиновения, стихийные митинги и демонстрации и т.п.²³

Желание молодых людей к самостоятельному участию в жизни государства и общества, к удовлетворению и реализации различных социальных потребностей и интересов приводит к возникновению разнообразных форм социальной активности:

- **политическая активность** – форма, реализуемая в сфере политической деятельности;

- **социально-культурная** форма социальной активности личности формируется посредством объективной принадлежности человека к конкретной общности, которой свойственны определенные нормы и правила поведения, духовно-нравственные ценности. Данная активность отражает соответствующую возрастную культуру отношений с родителями, сверстниками, представителями различных видов профессиональной деятельности, и выражает характер отношения индивида к окружающей действительности;

- **самодеятельно-творческая** форма социальной активности находит свое проявление в определенном уровне понимания человеком важности,

²³ Пилипенко А.Д. Гражданская активность в современной России: сущность понятия, формы проявления, факторы формирования // Молодой ученый. – 2018. – №23. – С. 366-368. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/209/51147/> (дата обращения: 17.07.2018).

сущности фактов окружающей действительности и отношений между предметами, явлениями. Она заключается в стремлении к освоению системы знаний о мире и о своем «Я», формировании убежденности в необходимости преобразования общества. Данная форма социальной активности предполагает повседневное участие человека в жизнедеятельности коллектива, учреждения, организации в сочетании с личной ответственностью за достижение результатов, проявление самостоятельности в принятии решений; направлена на реализацию способности критически оценивать свои успехи и неудачи, предполагает умение корректировать практические усилия для решения поставленных задач;

- **познавательно-трудовая** форма социальной активности – это внутренняя способность и готовность личности к накоплению знаний в области профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков в применении инновационных подходов к выполнению обязанностей. Труд понимается человеком как процесс и результат освоения новых способов обеспечения успешности решения проблем общественного существования, перспектив личностного развития и материального благополучия. Познавательно-трудовая форма социальной активности основана на проявлении важнейшей потребности личности в самоактуализации;

- **коммуникативная** форма социальной активности – наличие умений и навыков устанавливать и поддерживать отношения человека с другими людьми, стремление принадлежать группе, быть принятым и понятым окружающими, готовность и желанием сотрудничества, взаимодействия. Данная форма активности выступает условием обеспечения успешности совместного решения задач практической деятельности;

- **деловая активность** – интенсивная деятельность в профессиональной сфере. Термин «деловая активность» чаще всего используется в сфере управления, хозяйственной и экономической

деятельности. От людей с деловой активностью зависит успех предприятия, организации мероприятия;

- **самообразовательная и самовоспитательная** формы социальной активности личности, отражают мотивацию человека в удовлетворении своих интеллектуальных потребностей. Особенности реализации таких форм – стремление индивида к приобретению нового статуса в обществе, повышение уровня самооценки, расширение возможностей для самоутверждения в социуме;

- **самопознавательная** форма социальной активности находит отображение в самой сущности индивида, в стремлении его к выявлению сильных и слабых сторон своего «Я», в профессиональном самоопределении, в поиске смысла жизни. Данная форма активности раскрывает гармоническое сочетание интересов личности с интересами окружающих ее людей и общества в целом. Самопознание неразрывно связано с процессом обучения и воспитания;

- **учебно-просветительская** форма социальной активности личности является выражением побуждений человека к удовлетворению потребности в получении новых сведений, информации о происходящих событиях, явлениях окружающей среды. Источником данной активности выступают учебная деятельность, СМИ, самостоятельная работа с учебными материалами. Учебно-просветительская форма социальной активности характеризуется личностными интересами и запросами человека, ярко выраженной избирательностью и реализацией права свободы выбора видов учебных занятий;

- **общественно-организационная** форма социальной активности. Большое количество людей входят в те или иные объединения, корпоративные союзы. Коллективные образования обладают такими признаками, как общность интересов и потребностей, природно-социальная основа и определенная организационная структура. Именно четкая организация деятельности, общение, взаимоотношения обеспечивают

всестороннее формирование личности. В силу таких обстоятельств общественно-организационная форма активности становится одной из ведущей в современном обществе;

- **волонтерская деятельность** – одна из распространенных форм социальной активности молодежи, это добровольчество (осуществление благотворительной деятельности в форме бескорыстного труда, которое содействует подготовке молодежи к жизни в условиях меняющегося мира, формированию личности, способной приспосабливаться к социально-экономическим изменениям, устойчивой к воздействию негативных факторов внешней среды). Социальная активность молодежи, участие в волонтерских движениях также может способствовать развитию социальной работы с различными категориями населения.

Для современной молодежи важными являются такие формы социальной активности: гражданская, коммуникационная, творческая и являются определенным ресурсом для дальнейшего развития их гражданской активности в обществе. Большинство молодых людей ежедневно использует Интернет. Наибольший интерес имеют социальные сети, данный ресурс удовлетворяет потребности молодежи в общении, поиске новых знакомств и обмене информацией²⁴.

На современном этапе развития российского общества особое значение получает **гражданская активность** – осознанное, творческое отношение к общественно-политической и трудовой деятельности, способствующая гармоничному развитию личности и ее полной самореализации.

Гражданская активность – форма самореализации и самодеятельности личности, выражающаяся в ее целенаправленном и осознанном участии в общественных изменениях, в расширении и защите социальных, политических, экономических и иных свобод, в сохранении целостности общества и его институтов.

²⁴ Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015. – №12.2. – С. 39-40. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/92/20339/> (дата обращения: 27.08.2018).

Гражданская активность – это форма активности общества, направленная на реализацию социальных интересов, принадлежащая человеку, разнообразным общественным объединениям граждан. Гражданская активность зависит от духовных, политических, культурных ценностей общества и человека.²⁵ Также гражданская активность проявляется в равнодушном отношении к проблемам общества, желании и способности проявлять собственную позицию, отстаивать групповые и личные конституционные права и гражданские интересы; это осознание личной ответственности за благополучие государства²⁶.

В современной России формы гражданской активности стали весьма разнообразными: это и участие в митингах, акциях протеста и демонстрациях, и волонтерство – помощь пострадавшим во время техногенных, природных и экологических катастроф, и работа в детских домах, домах престарелых, работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию, помощь бездомным животным и многое другое²⁷.

В экономике гражданская активность осуществляется в форме разрешения трудовых конфликтов, в развитии партнерских отношений и заключении взаимовыгодных сделок. В политике гражданская активность выступает в форме участия граждан в государственном управлении. В духовно-идеологической области гражданская активность реализуется в альтернативных формах научной, образовательной, художественной и религиозной деятельности людей. В социальной сфере данная активность представлена в форме разнообразных организаций и движений, которые выступают за здоровый образ жизни, охрану окружающей среды, права

²⁵ Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).

²⁶ Гусарова М.А., Торопова А.А. Проблемы формирования гражданской активности будущих юристов в условиях становления гражданского общества и правового государства в России // Общество: политика, экономика, право. – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-formirovaniya-grazhdanskoy-aktivnosti-buduschih-yuristov-v-usloviyah-stanovleniya-grazhdanskogo-obschestva-i-pravovogo> 10681 (дата обращения: 16.07. 2017).

²⁷ Савельева Е.А. Гражданская активность молодежи: варианты концептуализации понятия // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-aktivnost-molodezhi-varianty-kontseptualizatsii-ponyatiya> (дата обращения: 16.07. 2017).

материнства и детства, развитие семьи, поддержку пожилых людей, сохранение этнических меньшинств.

Гражданская активность нацелена на привлечение наибольшего внимания общества, средств массовой информации, структур власти к различным общественным проблемам и слоям населения. Выделяют наиболее социально уязвимые слои: это ветераны, молодежь, дети, многодетные семьи, люди с ограниченными возможностями...

Гражданская активность – это результат действий политических организаций, государственных учреждений, масс-медиа. Формами коллективной самоорганизации граждан являются разнообразные движения, союзы, общественные комитеты, инициативные группы граждан, советы, экспертные общественные комиссии...

В последние годы в России отмечен рост гражданской активности и актуализация гражданских ценностей в самых разных социально-демографических группах, но особенно отчетливо – среди молодежи. Молодежь является активным и заинтересованным участником происходящих в России преобразований: становления гражданского общества, правового государства и социально ориентированной экономики²⁸.

Изучение гражданской активности молодежи еще недавно, в 2000-2010 гг., приводило ученых к мнению о пассивности, ориентации на получение удовольствия, неготовности брать на себя ответственность данной социальной группы. Со времен ВЛКСМ молодежь рассматривалась скорее как объект воспитательных воздействий, нежели как субъект гражданской активности. Слабой была политическая составляющая гражданской активности, которая выражалась в большей степени в объединении по интересам. Однако в последние годы наметился существенный сдвиг поведения молодежи в сторону осознания себя как субъекта именно политических процессов.

²⁸ См.: Савельева Е.А. Гражданская активность молодежи: варианты концептуализации понятия.

Сегодня в России развиваются новые механизмы реализации гражданской активности, меняются формы участия граждан в социально значимой деятельности. Молодежь осмысленно вступает в разнообразные процессы, самореализуется в них, объединяется в сообщества единомышленников, пытается улучшить общество, в котором живет.

Кто-то идет протестовать и имеет на это полное право. Кто-то создает новые практики решения социальных проблем и развивает социальные инновации. В конкурсе «Мой проект – моей стране!», который проводит Общественная палата Российской Федерации, приняло участие более тысячи проектов по проблеме гражданской активности, решения социальных проблем, преодоления несправедливости. Это и переработка пластика на скейтборды, и городская экологическая вахта, и комплексная профессиональная помощь матерям, потерявшим ребенка, и многое другое.

Журнал «Русский репортер» совместно с Агентством социальной информации (АСИ) запустили проект «Карта сообществ», который посвящен популяризации практик решения социальных проблем прогрессивными сообществами.

В сентябре 2017 г. компания Google при поддержке Агентства стратегических инициатив запустила платформу «Вдали от столиц», цель которой – найти самых талантливых, деятельных и неравнодушных молодых людей, живущих за пределами Москвы и Санкт-Петербурга, и сделать их проекты известными всей стране. Молодежь, ориентированная на значимые ценности, совершает действия, которые создают новую социальную ткань общества, делая ее более удобной, более доброжелательной, более справедливой. Иногда они замещают государство, иногда дополняют его. Правильно будет назвать это деятельным патриотизмом, на основании которого и формируется российская гражданская нация. Деятельный патриотизм – это и помощь слабым, и защита национальных интересов на внешней арене и внутри страны, и большие проекты, и малые дела, направленные на возрождение экономики, развитие культуры, повышение

качества жизни и образования. Патриотическим содержанием наполняется движение любителей российской истории, краеведение, туризм. Важно отметить роль Общественной палаты Российской Федерации в создании инструментов популяризации внутреннего туризма (проекты: «Отдыхаем в России», «Крым в деталях»), работа горячей линии по защите прав туристов, влияние на законодательство в профильной сфере и мониторинг ситуации в сфере детского отдыха. Особенно необходимо отметить работу ветеранских организаций по реализации государственной Программы патриотического воспитания молодежи и возрождению наставничества в рамках проекта «Эстафета поколений». К таким организациям относятся: «Боевое братство», «Союз десантников России», «Российская Ассоциация Героев», «Российский Союз ветеранов Афганистана», «Российский Союз ветеранов», «Трудовая доблесть России» и другие. Члены ветеранских организаций передают свои знания, опыт, традиции, духовно-нравственные качества молодому поколению россиян²⁹.

Гражданская активность молодежи происходит и в виде протестных движений и инициатив. Протестные акции инициируются в сложных ситуациях: протестующие не доверяют представителям органов управления, их взаимодействие с официальными должностными лицами слабо выражено. Это снижает вероятность решения проблем с помощью переговоров и увеличивает недовольство в обществе. В сложную ситуацию вступает все большее число субъектов, но разрешение причин конфликта не всегда происходит.

На начальных этапах протестных акций власти пытались игнорировать и не замечать протестующих и их требования. Часто протестные кампании сами по себе или под давлением прекращались.

Главный ресурс подобных акций – человеческий. Благодаря ему появляются остальные ресурсы: административный, информационный, финансовый, временной. Еще один важный ресурс – сетевой. Благодаря

²⁹ Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.

этому простому механизму (освещение акции в средствах массовой информации), например, движение «Мусора.Больше.Нет» стало популярным в 100 городах России. Специфика сетевой активности заключается во организации взаимодействия и помощи, в обмене ресурсами³⁰. Так же получила свое развитие акция «Страна без глупостей». Активная молодежь борется с незаконными парковками, требует соблюдения прав на свободу фотосъемки, и т.п. Все замеченные правонарушения активисты фиксируют на видео и фото, оперативно выкладывают в Интернет, при необходимости отправляют в прокуратуру в качестве доказательств.

Важным механизмом осуществления гражданской активности являются интернет-технологии. Специфика данного механизма заключается в использовании более оперативной взаимосвязи, онлайн-площадок для обсуждения. Наиболее распространены разнообразные интернет-сайты и специализированные сообщества по интересующим человека темам, форумы для мгновенного обсуждения, блоги и микроблоги (LiveJournal, Twitter), Wiki-сервисы, а также социальные сети (Facebook, ВКонтакте и др.).

Появляются виды гражданской активности, полностью реализующиеся в Сети, такие как карта нужд детских домов, карта помощи при пожарах, мониторинг выборов по web-камерам, сбор средств на конкретные цели. Интернет предоставил возможность для разнообразных активистских сообществ и проектов, существующих только в виртуальном виде.

Новыми механизмами развития гражданской активности в Интернете служат краудфандинговые и краудсорсинговые площадки. Краудфандинг – коллективное финансирование социальных, благотворительных, исследовательских, и других проектов в Сети. Краудсорсинговые площадки служат для привлечения средств и реализации идей. В России активно функционируют подобные платформы.

Сегодня в России появляется все больше условий для осуществления гражданской активности. Активная деятельность НКО, появление новых

³⁰ Соколов А.В., Соловьева А.В. Сетевые гражданские движения (на примере экологического движения «Мусора.Больше.Нет») // Власть. – 2012. – № 12. – С. 40-42.

гражданских движений, развитие интернет-технологий, работа государства в отношении третьего сектора дают свои результаты. Усиливается значимость гражданского общества, растет качество гражданского участия, увеличивается число людей, задействованных в деятельности НКО и гражданских движениях³¹.

Сегодня государством предпринимаются серьёзные шаги, направленные на формирование гражданского общества. Об этом свидетельствуют принятие Федеральные законы³²:

- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ (последняя редакция) и др.

Но для построения гражданского общества, наряду с государственной инициативой, необходима общественная, гражданская активность, ведь «социальный прогресс по самой своей сущности – нравственный прогресс,

³¹ Фролов А.А. Механизмы осуществления гражданской активности // Власть. – 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-osuschestvleniya-grazhdanskoy-aktivnosti> (дата обращения: 27.07.2018).

³² См. систему ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5PU1FAdCB>.

восходящее движение общества, человека конкретной исторической эпохи к более высокой нравственной культуре»³³.

Обращаясь к участникам Форума активных граждан «Сообщество», Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что нужно опираться на гражданскую активность. Вместе с общественными палатами создавать благоприятные условия для работы НКО в социальной и в других сферах. Также он указал на то, что граждане должны иметь широкие возможности для контроля работы органов власти, влияния на повышение её качества, эффективность работы³⁴.

Актуальными платформами реализации гражданской активности молодёжи являются общественные объединения: Российский союз молодёжи; Ассоциация студентов и студенческих объединений России (АСО России); Ассоциация учащейся молодежи (АУМ); Молодежная общественная организация «Свердловский областной студенческий отряд»; Региональная Общественная Молодежная Организация «Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи»; Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла»; Ассоциация профсоюзных организаций студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования Свердловской области (СвАПОС); Свердловская региональная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи» (СРМОО «АУМ») и многие другие.

Деятельность этих организаций направлена на повышение патриотизма у современной молодежи, вовлечение ее в политическую жизнь общества, формирование творческих и спортивных способностей, а также на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Гражданская активность в молодёжных общественных объединениях реализуется посредством освоения навыков самоуправления, лидерства,

³³ Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.

³⁴ Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: монография / Коллективная монография под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 280 с.

разработки социальных инициатив. Молодёжные объединения выступают как элемент социальной инфраструктуры общества, обеспечивая удовлетворение потребностей молодежи в решении самых разнообразных проблем.

Движущей силой рассматриваемых нами сообществ являются молодые люди в возрасте от 18 до 27 лет, обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования, в высших учебных заведениях, молодые специалисты. Как позитивные качества молодежи данного поколения стоит отметить высокую социальную активность и инициативность³⁵.

Особенности проявления гражданской активности молодёжи в возрасте от 14 до 18 лет. В 2013 и 2014 годах на Форуме юных граждан Свердловской области «Будущее строим вместе» активисты, лидеры детских общественных организаций говорили о необходимости и важности создания общероссийской детской организации. И вот, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». А в июле 2016 г. было зарегистрировано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», деятельность которых нацелена на совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, повышение интереса у подрастающего поколения к географии, истории России, к героям Отечества.

Студенческие общественные объединения, создаваемые в высших учебных заведениях, также являются площадкой проявления гражданской активности молодёжи. Развитие их деятельности активно поддерживается Министерством образования и науки Российской Федерации. Студенты становятся участниками сообществ, направленных на развитие

³⁵ Рудницкая А.П., Квартников П.В. Роль гражданской активности в становлении ценностных ориентиров современной молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ma123.ru/wp-content/uploads/2018/05/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%90.%D0%9F.-%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9F.%D0%92.-Statya_RGSU_Molodezh_2_marta_2018_goda.pdf (дата обращения: 27.07.2018).

международных, межкультурных коммуникаций, инклюзивного образования, диалога с потенциальными работодателями, проектного мышления, популяризацию здорового образа жизни, нравственных, патриотических, семейных ценностей.

Среди объединений, способствующих проявлению гражданских инициатив молодёжи в Свердловской области можно выделить:

- Молодежное правительство Свердловской области – Общественное объединение, созданное при губернаторе (Постановление Правительства Свердловской области «О Молодежном Правительстве Свердловской области» от 22 февраля 2012 года № 160-ПП) субъекта РФ с целью обучения и продвижения молодых профессионалов для работы на государственной гражданской службе. Участниками Молодежного правительства могут быть граждане Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет включительно и не могут – лица, замещающие должности государственной гражданской службы Свердловской области, государственной гражданской службы Российской Федерации, муниципальной службы. Во время работы в молодежном правительстве участники проекта изучают деятельность министерств и ведомств в качестве «дублеров» министров. Работа в молодежном правительстве ведется на общественных началах. Молодежное правительство формируется по результатам конкурса проектов на 2 года³⁶.

- «Дом Молодежи» – это динамично развивающаяся площадка для формирования созидательной активности молодежи. Главной миссией Учреждения является повышение социального статуса молодежи и ее стартовых возможностей при вступлении во взрослую жизнь: поддержка молодых семей, добровольчества, творчества, предпринимательства, молодежных проектов, создание условий для успешной самореализации молодежи. «Дом Молодежи» – это ресурсный центр по работе с основными направлениями государственной молодежной политики Свердловской области³⁷.

³⁶ См. сайт Правительства Свердловской области: www-new.midural.ru .

³⁷ См. сайт Дома Молодежи: molodost.ru/text/81 .

- Ресурсный центр добровольчества Свердловской области «Сила Урала», который создан для развития волонтерского движения в регионе. Ресурсный центр «Сила Урала» – некоммерческая организация, осуществляющая полный комплекс информационных, консультационных, методических услуг организациям и гражданам в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности в российских регионах и т.д.³⁸

В настоящее время существенно расширились возможности проявления гражданской активности молодёжи в ходе предвыборных кампаний. В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»³⁹ правом назначать (например) наблюдателей на выборах Президента Российской Федерации, наряду с зарегистрированным кандидатом или его доверенным лицом, политической партией, выдвинувшей зарегистрированного кандидата, с 2018 года могут воспользоваться субъекты общественного контроля – Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации. Это значит, что молодые люди, обратившись в общественную палату по месту жительства, могут пройти обучение и стать общественным наблюдателем во время выборов⁴⁰.

Современная молодёжь активно участвует в разработке и реализации социальных проектов. Ежегодно тысячи молодых людей принимают активное участие во Всероссийских конкурсах молодёжных проектов, в том числе в:

- городском конкурсе молодёжных проектов «Твоя инициатива» на территории города Екатеринбурга;
- ярмарке молодёжных проектов г. Екатеринбурга;

³⁸ См сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): <https://силаурала.рф> .

³⁹ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"» от 05.12.2017 № 374-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71725076/> (дата обращения: 27.07.2018).

⁴⁰ См.: Рудницкая А.П., Квартников П.В. Роль гражданской активности в становлении ценностных ориентиров современной молодёжи.

- городском конкурсе инновационных и социально значимых молодежных проектов г. Екатеринбурга;
- грантовом конкурсе молодежных проектов форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2018» (1,2 смены);
- всероссийском конкурсе молодежных проектов «Творческие инициативы молодежи»;
- всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна – моя Россия» и т.д.

Молодые люди принимают активное участие в реализации комплекса проектно-исследовательской и практической деятельности социального профиля по ключевым направлениям развития университетского комплекса. В дальнейшем реализуемые студенческие проекты и инициативы могут стать отправной точкой для создания некоммерческих организаций и претендовать на субсидии Фонда президентских грантов.

Молодёжь является активным участником медиaprостранства. Молодые люди готовы не только быть потребителями Интернет-контента, но и его создателями. Актуальна потребность государства и общества в системном воспитании молодых журналистов (блогеров) из числа школьников и студентов, умеющих грамотно и оперативно донести сверстникам в России и за рубежом информацию, касающуюся повестки дня. Площадки по подготовке медиа активных граждан могут создаваться в ВУЗах, школах, редакциях СМИ, учреждениях дополнительного образования⁴¹.

Таким образом, можно выделить следующие направления реализации гражданской активности молодёжи в Российской Федерации:

- участие в деятельности органов молодёжного самоуправления: молодёжных правительств, парламентов, общественных палат;

⁴¹ См.: Рудницкая А.П., Квартников П.В. Роль гражданской активности в становлении ценностных ориентиров современной молодёжи.

- участие в деятельности Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов Российской Федерации, общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти, НКО;
- участие в создании и развитии студенческих молодёжных общественных объединений;
- участие в разработке и реализации социальных проектов;
- участие в проведении предвыборных кампаний;
- участие в научно-просветительской и культурно-творческой деятельности;
- участие в создании и развитии информационных ресурсов⁴².

Сформулируем отличие гражданской активности от социальной. *Социальная активность* – это целенаправленная деятельность индивида, направленная на решение социальных проблем, стоящих перед отдельной личностью, социальной группой или обществом в целом. Важнейшими характеристиками социальной активности являются добровольность, инициативность, рефлексивность и направленность на высшие социальные и духовные потребности личности в самореализации, самопожертвовании, социальном служении. *Гражданская активность* связана с универсальными правами и свободами, включая право всеми способами, не запрещенными законом, защищать свои права и свободы, т.е. возможность реализовывать основные и общепризнанные права. Гражданская активность направлена на привлечение внимания общественности, СМИ, структур власти к различного рода общественным проблемам. Среди них выделяются: ветеранские, молодежные, профсоюзные проблемы; вопросы, связанные с развитием местного самоуправления, образования, культуры, медицины, и т. п.

Для социальной активности актуальными являются формы: гражданская, творческая и коммуникационная активность, что является ресурсом для дальнейшего развития гражданской активности. Гражданская

⁴² См.: Рудницкая А.П., Квартников П.В. Роль гражданской активности в становлении ценностных ориентиров современной молодежи.

активность субъекта проявляться в формах: членство в партийных или общественных организациях, участие в предвыборных кампаниях, демонстрациях, митингах, политических дискуссиях, организации подобных мероприятий и т.п.

Следовательно, *гражданская активность* – это осознание своих прав и свобод, *социальная активность* – это проявление себя в обществе, но они могут и пересекаться в сферах жизнедеятельности.

Построение правового государства и гражданского общества, формирование гражданской ответственности молодого человека является ценностным ориентиром и одной из основных задач развития России⁴³.

Гражданская ответственность – это интегративное качество личности, образованное совокупностью когнитивного, волевого, мотивационного, эмоционального и поведенческого компонентов и определяющее ее отношение к обязанностям перед обществом и государством, которое выражается в их внутреннем принятии и готовности к неукоснительному исполнению⁴⁴.

Гражданская ответственность молодежи – это ответственность за развитие основных сфер общества и культуры, принятая молодым человеком по доброй воле, но в соответствии с продуманной позицией, занимаемой им в гражданском обществе⁴⁵.

Молодежь является оптимальной социально-демографической группой для формирования гражданской ответственности. Молодость – это время активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, это

⁴³ Мазлов Х.Х. Воспитание патриотических чувств и формирование гражданской ответственности молодого гражданина // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(61) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sibac.info/studconf/social/lxii/98240> (дата обращения: 02.08.2018).

⁴⁴ Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.disscat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikov-v-protseste-volonterskoi-deyateli#ixzz5QdsFluNK> (дата обращения: 02.08.2018).

⁴⁵ Козырьков В.П., Стрелков Д.Г. Конфигурация гражданской ответственности молодежи в современном Российском обществе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2007 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfiguratsiya-grazhdanskoy-otvetstvennosti-molodezhi-v-sovremennom-rossijskom-obschestve> (дата обращения: 02.08.2018).

период самоутверждения, стремления к самостоятельности, большей ориентации на внутреннее регулирование поведения и самооценку.

Гражданская ответственность – интегративная характеристика личности человека, характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию на ответственность за судьбу страны.

К компонентам гражданской ответственности относятся: политическая и правовая компетентность, патриотические и интернациональные чувства нравственные качества молодого человека⁴⁶.

Одним из основных компонентов, который необходим для формирования гражданской ответственной – патриотизм⁴⁷. Для этого в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации была разработана государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Стоит отметить, что Государственная молодежная политика⁴⁸ регламентирует формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, обладающей гуманистическим мировоззрением, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений. Реализация данной задачи предусматривает организацию следующих мероприятий: разработка и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных

⁴⁶ Миллер С.В. Крутых Е.В. Особенности формирования гражданской ответственности учащейся молодежи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062> (дата обращения: 27.07.2018).

⁴⁷ Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. См.: Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений – 4-е изд., дополненное. М.:ООО «Издательство ЭЛПИС», 2003. – 944 стр.

⁴⁸ См. Основы государственной молодежной политики на период до 2025. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2014 № 2403-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/ (дата обращения: 27.07.2018).

пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в истории страны.

Активными субъектами патриотического воспитания молодежи продолжают оставаться и общественные объединения, и патриотические клубы, и образовательные организации. Организация этой работы происходит в тесном взаимодействии с администрациями муниципальных образований и муниципальными учреждениями. В настоящее время в муниципальных образованиях Свердловской области существует 118 организаций, работающих в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи. Количество занимающихся в этих организациях – более 13972 человек. На сегодняшний день в Свердловской области действует 137 военно-патриотических, военно-спортивных и историко-патриотических клубов, 62 поисковых отряда и архивные группы. В составе Регионального отделения ДОСААФ России по Свердловской области более 60 образовательных организаций, спортивно-технических, спортивных и авиационных организаций, а также 49 казачьих обществ, 12 региональных и местных общественных казачьих объединений, 18 образовательных организаций высшего профессионального образования, 104 – среднего профессионального образования, 1095 – общего образования и т.д.⁴⁹

В России у человека в 14 лет наступает *правовая ответственность*, которая длится 4 года. *Гражданская ответственность* наступает с 18 лет до 21 года. В этот период гражданин обладает не только правом выбора, но и правом избрания в структуры государственной власти и местного управления.

Важнейшим фактором, влияющим на развитие гражданской ответственности, выступает доверие личности государству и его институтам,

⁴⁹ Патриотическое воспитание молодежи в процессе гражданских инициатив и проектов глобального политического значения. Аналитический отчет / Исследование проведено по заказу Департамента молодежной политики Свердловской области // Под руководством Айвазяна А. А. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2018/01/2017-Ajvazyan-A.A.-Analiticheskij-otchet.pdf> (дата обращения: 27.07.2018).

на основе которого складывается мотивация уважения к закону, представителям общества, правам и обязанностям человека, а также установка на собственную активность в направлении общего блага.

Гражданская ответственность проявляется в соответствующей деятельности людей, в ней реализуются правовые установки и законы государства. В свою очередь человек обладает правами, определенными обязанностями, предусмотренными Конституцией, а также получает право на защиту со стороны государства внутри и за пределами страны⁵⁰.

Гражданин, обладающий высокой ответственностью перед собой и государством – это человек, который знает свои права и не злоупотребляет ими во вред других граждан. Это человек с выраженной активной жизненной и гражданской позицией. Знак равенства между показателями гражданских свобод и гражданской ответственности может гарантировать построение гражданского общества, где присутствуют обязанности гражданина перед государством и его свободные действия в обществе. Развитие такого качества личности, как «гражданская ответственность», возможно лишь в условиях хорошо организованного процесса гражданского воспитания⁵¹.

1.2 Волонтерская деятельность как форма проявления социальной активности молодежи и ее гражданской инициативы: история и современность

Одним из направлений государственной политики является вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность.

Волонтерство, или волонтерская деятельность (от лат. *voluntarius* – добровольно), – это широкий спектр деятельности, который осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

⁵⁰ Абдуллаев М.И. Теория государства и права. - 2-е изд., дополн. М.: Финансовый контроль, 2004. - 410 с.

⁵¹ Яруллин И.Ф. Гражданская ответственность в современном обществе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F1996681778/%DF%F0%F3%EB%EB%E8%ED%20%C8.%D4..pdf (дата обращения: 27.07.2018).

Добровольцы – физические лица, которые осуществляют благотворительную деятельность согласно собственной воле (добровольческой деятельности).

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Юридическое определение добровольца (или волонтера) дано в статье 5 Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ: «Добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации».

Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ⁵², который вступил в силу с 1 мая 2018 года, «...под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона. Закон уравнивает понятия: «доброволец» и «волонтер». В статье 5 части первой «добровольцы» дополняются словом «(волонтеры)». «Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются добровольцы (волонтеры), организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческие (волонтерские) организации».

Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона, или в иных общественно полезных целях. Организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности являются некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев

⁵² См. указанный ФЗ: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1170133/#ixzz5Pxm2qEQ0>.

(волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью.

По мнению Л. Е. Сикорской, *волонтерство* – способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. *Добровольчество* – это созидательная социальная сила, способствующая построению более гуманного и справедливого общества посредством всеобщего сотрудничества⁵³.

В соответствии с существующими в международной практике подходами, *добровольческую деятельность* можно определить следующим образом: это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан-добровольцев.

История волонтерства на Руси начинается после принятия христианства, с 988 года, и неразрывно связана с принципами христианской добродетели, помощи беднякам, это «подавание» милостыни. Далее, уже при Екатерине II, стали возникать воспитательные дома для детей-сирот и незаконнорожденных (засорных) младенцев. В России это стало благотворительной новацией.

1 сентября 1763 года по указу Екатерины II был издан манифест об «Учреждении Московского Воспитательного дома», который построили на частные пожертвования. Сама Екатерина II выделила из своих средств 100 тысяч рублей и обязалась ежегодно жертвовать еще по 50, а цесаревич Павел – по 20 тысяч. С правления Екатерины II начались регулярные взносы жертвователей на строительство благотворительных учреждений, на организацию общественных и частных мест для помощи нуждающимся.

⁵³ Рыжкина Ю.В. Карфидова Т.Н. Спортивное волонтерство: взаимодействие личности, общества и государства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58642/1/978-5-7996-2289-3_2018_33.pdf (дата обращения: 27.07.2018).

Далее супруга императора Павла I Мария Федоровна особое внимание обращала на Воспитательные дома. Для улучшения условий в Санкт-Петербурге был отдан Воспитательному дому большой особняк графа Разумовского на Мойке и к нему был присоединен еще соседний дом графа Бобринского. В этих зданиях Воспитательный дом располагался до 1917 года. Императрица реорганизовала Опекунский совет так, чтобы каждый его член высокого и знатного рода сверх участия в общем управлении заведовал отдельным учреждением или частью учреждения, причем «без всякого вознаграждения, из любви к Отечеству и человечеству».

По инициативе Александра I в 1802 году одним из крупных в российской благотворительности стало Императорское человеколюбивое общество, образованное и призванное оказывать помощь нуждающимся «без различия пола, возраста и вероисповедания, при всех проявлениях их нужд от младенческого возраста до глубокой старости». В этот период благотворительность приобрела светский характер, и личное участие в ней воспринималось обществом как морально-нравственный поступок, благородство души и считалось неотъемлемым делом каждого.

В Москве при Городской думе действовал Благотворительный совет и образованная им специальная Детская комиссия, которая осуществляла статистический сбор данных о детях, исключенных из школы или выгнанных из приютов за дурное поведение; контролировала условия содержания малолетних правонарушителей; содействовала открытию детских приютов.

По предложению члена Московской Городской думы профессора Владимира Герье в 1894 году были учреждены городские участковые попечительства о бедных, собирающие добровольные пожертвования, в которых трудились волонтеры. Попечители занимались оценкой потребностей нуждающегося населения, сбором средств для оказания адресной помощи. В России в 1902 году действовало 11400 благотворительных учреждений, 19108 попечительских советов⁵⁴.

⁵⁴ История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 27.07.2018).

Доброволец – человек, поступающий согласно собственной свободной воле. В международной практике это «волонтер». Русский синоним слова «волонтер» – «повольщина», его мы найдем в словаре Владимира Даля⁵⁵. Впоследствии «повольщина» в речи была заменена на более благозвучное и современное – «доброволец». Добровольцами называли людей, которые поступали на воинскую службу не по воинской повинности, а по собственному желанию. С начала 18 века в России складывается воинская повинность и отмечается готовность идти в армию добровольно. Во время русско-турецкой войны 1876 года добровольческое движение приобрело особое значение. Готовность пойти на войну добровольцем стало ярким выражением патриотической и гражданской позиции.

Добровольческое движение наполняется новым смыслом после Гражданской войны, когда путь добровольца означал выбор человека, беззаветно преданного Родине. В годы Советской власти образ комсомольца-добровольца объединял самые значимые события в истории: гражданскую войну, период коллективизации и индустриализация, Великой Отечественной войны, Целины, строительства БАМа. Понятие «доброволец» окончательно утверждается в качестве обозначения не только человека, поступающего по собственной воле, но и человека, готового добровольно и бескорыстно служить социально значимым целям и активно участвовать в социальном служении.

В СССР слово «волонтёр» употреблялось редко. Ему предпочитали слова «доброволец» и «ополченец». В советское время волонтерской деятельностью могли считаться субботники и идея пионерии в современном понимании.

В Россию волонтерство пришло в начале 1990-х годов. Появились некоммерческие организации, которые занялись благотворительной и просветительской деятельностью, а также созданием условий для добровольцев. Благодаря волонтерским программам, добровольцы смогли

⁵⁵ См.: Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 348 с.

заниматься волонтерской деятельностью не только в стране, но и за рубежом в специальных волонтерских лагерях. Волонтерская деятельность в России плохо приживалась и не пользовалась одобрением у населения из-за многочисленных социальных стереотипов⁵⁶.

Огромными, сильнейшими стимулами для развития добровольчества в России в начале 2000-х г. стал рост гражданской активности в период подготовки и проведения Международного года Добровольчества в 2001 году и 1-ый Гражданский Форум (Москва). Данные события повышали активность всех трех секторов экономики России: некоммерческого, коммерческого и властного. Важными результатами этих событий стало дальнейшее развитие молодежного добровольчества, корпоративного добровольчества и процесс институционализации добровольческого сектора в целом.

С растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры стали незаменимы, волонтерское движение стало усердно развиваться в стране. Появились люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

В последние годы «катализатором» развития волонтерства в субъектах РФ стало проведение с 2012 года акции «Бессмертный полк России», подготовка и проведение Олимпийских и Паралимпийских Игр в Сочи в 2014 году, где было задействовано более 25 тысяч волонтеров. В России была создана Ассоциация волонтерских центров, которая и дала мощнейший импульс развитию добровольчества в нашей стране. Также огромный толчок в развитии волонтерства в России произошел при подготовке и проведении Всемирного фестиваля молодежи и студентов-2017, Чемпионата мира по футболу-2018.

⁵⁶ Усков А.Ю. Развитие добровольчества как одно из направлений молодежной политики // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. – 2017. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-dobrovolchestva-kak-odno-iz-napravleniy-molodezhnoy-politiki> (дата обращения: 27.07.2018).

По данным Росстата, число волонтеров в III квартале 2017 года составило 1,4 млн человек. Это на 20% больше, чем в тот же период 2016 года. Росстат фиксирует, что на волонтерскую работу россияне в среднем тратят около девяти часов в месяц.

Волонтерство широко распространено среди россиян: по данным фонда КАФ, за последний год добровольческой деятельностью хотя бы раз занимался как минимум каждый пятый житель России.

На данный момент никто не знает, сколько точно сейчас волонтеров в России. Каждый год составляет мировой рейтинг благотворительности. В 2013 году Россия входила в топ-10 по количеству волонтеров (по данным британской организации Charities Aid Foundation), их число составляло около 21 миллиона человек. Тех, кому волонтеры помогают, подсчитать еще труднее, но понятно, что речь идет о десятках миллионов людей.

По оценкам директора государственного Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентра) Ксении Разуваевой, в России не меньше 7 миллионов человек системно занимаются волонтерской деятельностью⁵⁷.

Термин «волонтер» употребил Владимир Путин в своем послании к Федеральному Собранию в 2016 году. Тогда же Президент попросил Общественную палату и АСИ предметно заняться поддержкой волонтерских и благотворительных движений, некоммерческих организаций. В 2017 году интерес к волонтерам проявили законодательные органы государства: в июне Минэкономразвития и Агентство стратегических инициатив (АСИ) подготовили концепцию развития волонтерства в Российской Федерации до 2025 года.

Указом Президента России В. В. Путина 2018 год в Российской Федерации был объявлен Годом добровольца (Указ вступил в силу 6 декабря 2017 года). Министр образования и науки Российской Федерации О. Ю.

⁵⁷Нужно ли волонтерам внимание государства? // Такидела, 05. 12. 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://takiedela.ru/news/2017/12/05/volunteer/> (дата обращения: 27.07.2018).

Васильева подчеркнула, что волонтерское движение обладает большим потенциалом, но для этого ему сегодня необходимо формировать социально-значимый заказ на массовую подготовку лидеров-волонтеров, которые смогут привлечь в движение креативных и мыслящих людей. «Для этого нужно продолжать воспитывать соответствующее отношение к волонтерской деятельности, открывать образовательные центры подготовки волонтеров, разрабатывать и применять грамотную информационную политику»⁵⁸.

Сейчас в России не осталось ни одной школы, ССУЗа, ВУЗа, которые не создавали бы волонтерские отряды, движения. Самыми популярными являются такие направления волонтерства, как социальное, событийное, культурное, военно-патриотическое и экологическое. Почти в каждом регионе России созданы ресурсные добровольческие центры, волонтерские движения. Без помощи волонтеров не обходится ни одно мероприятие, будь то спортивное соревнование, фестиваль, концерт или акция.

Сегодня волонтерство – это тренд, быть добровольцем модно. По словам Владимира Путина, проведение Года добровольца – признание заслуг перед обществом и оценкой колоссального вклада волонтеров в развитие страны. По мнению экспертов и генерального директора Агентства стратегических инициатив Светланы Чупшевой: «По оценкам минэкономразвития, в деятельности НКО в 2016 году участвовали добровольцы, и их вклад в экономику оценен примерно в 16 миллиардов рублей. Как он получается? По сути, это минимальный размер оплаты труда в расчете на одного добровольца, умноженный на число задействованных в этом процессе человек. Мы рассчитываем, что системные меры поддержки добровольчества позволят вовлечь до 25 миллионов человек в масштабах страны, соответственно – 125 миллиардов рублей. Социологические исследования называют цифру от 2 до 10 процентов населения, привлеченных в добровольческое движение. Наш горизонт планирования – пока пять лет, именно за это время, мы считаем,

⁵⁸ См.сайт Министерство науки и высшего образования РФ: минобрнауки.рф/m/новости/11993.

вклад добровольцев в экономику может стать соизмерим со вкладом крупных отраслей нашей страны»⁵⁹. Также государством предпринимается целый ряд точечных мер:

- поправки в налоговом законодательстве;
- освобождающие добровольцев от сборов за проезд, питание, оборудование, которое им предоставляет организация, которая привлекает их для осуществления добровольческой деятельности.

В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы образовательных учреждений, готовности педагогов и учащихся к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни общества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у молодых людей активной гражданской позиции и ответственности⁶⁰.

Главной чертой добровольчества является проявление гражданской активности человека, своеобразная форма выражения активности общества, в рамках которой происходит реализация социальных интересов и прав гражданина, защита прав и свобод человека.

С. В. Михайлова уверена, что успешность развития мотивации добровольцев в том, что такая деятельность объединяет удовлетворение своих личных потребностей с потребностями общества⁶¹. В анализе опыта организации добровольческой деятельности Е. С. Азарова выделяет следующие ведущие мотивы:⁶²

- *идеалистические мотивы* - потребность выражать гражданскую позицию, способствовать изменениям в обществе, быть социально полезным, помогать нуждающимся;
- *мотивы выгоды* - получить общественное признание, приобрести

⁵⁹ См. сайт Агентства стратегических инициатив: <https://asi.ru/news/87525/>.

⁶⁰ Методические рекомендации адресованы старшему вожатому, организующему работу в условиях общеобразовательного учреждения по направлению деятельности Российского движения школьников «Гражданская активность».

⁶¹ Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С.140-146.

⁶² Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.

новые знания и умения;

- *мотивы личностного роста* - возможность самореализации, проявления своих способностей в общественно полезной деятельности;
- *мотивы аффилиации* - потребность в общении, дружеское взаимодействие с единомышленниками.

По мнению О. В. Решетникова, главные мотивы добровольческой деятельности должны соответствовать следующим характеристикам:

- иметь общественно значимую направленность;
- отвечать человеческим ценностям;
- способствовать развитию добровольческой деятельности, реализации ее целей и задач⁶³.

Е. В. Великанова отмечает, что появление большого числа добровольческих организаций и движений способствует демократизации российского общества. Особую популярность добровольческое движение приобретает в молодежной среде – среди студентов, подростков, учащихся общеобразовательных учреждений, у которых в ходе добровольческой деятельности формируется гражданская активность и гражданская позиция. Формирование гражданской активности молодежи в процессе добровольческой деятельности представляет собой процесс овладения нормами и правилами общепринятых отношений между человеком и обществом⁶⁴.

Система жизненных приоритетов и ценностей играет огромную роль в принятии решений и реализации права выбора. Для государства основными ценностями являются:

- неприкосновенность территории,

⁶³ Насиновская Е.Е Вопросы мотивации личности с позиции деятельностного подхода // Психология в вузе. – 2003. – № 1-2. – С. 216-225.

⁶⁴ Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов : материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-98.

- сохранение исторической памяти,
- свобода, равенство, благополучие и безопасность всех его представителей.

Гражданская активность предполагает осознанное отношение к общественно-политической деятельности. Ее наличие возможно при фундаментальном понимании всех происходящих процессов в обществе, осознании возможных последствий и поиска путей решения текущих проблем. Высокая гражданская активность способствует гармоничному развитию личности и ее успешной самореализации.

Следовательно, все больше молодых людей становятся членами общественных организаций, поскольку они предоставляют им возможность лично оказать влияние на ситуацию, получить результат от выполненной работы, практический опыт в будущей профессии и реализовать собственные интересы. Участие в общественных организациях – это возможность найти себя и находиться в интересующей среде.

Реализовываясь в добровольческой деятельности, молодые люди приобретают организационные навыки, развивают лидерские качества, знакомятся с близкими по духу людьми, способными вдохновить на достижение поставленных целей.

Результатом работы таких организаций остается способность создавать чувство гражданской ответственности. Участвуя в работе социального сектора, люди получают возможность внести коррективы в текущее положение дел. Именно некоммерческий сектор выступает организационной основой гражданского общества, дающей гражданам уверенность в том, что правительство действует исходя из их интересов.

Волонтерская деятельность – одна из наиболее эффективных форм проявления гражданской активности подростков и молодежи. К формированию гражданской активности молодежи можно отнести

волонтерские организации, которые вовлекают в неформальную общественную деятельность людей разного возраста и социального статуса.

Например, волонтерский отряд «Огонек» находится в клубе по месту жительства «Буревестник» МБУ ДО ЦВР «Социум» (Кировский район г. Екатеринбург) и существует уже восемь лет под девизами *«Ни дня без доброго дела!»* и *«За волонтерами будущее!»*. Актив отряда – это 49 подростков и молодых людей в возрасте от 14-25 лет. Воспитанники клуба это не только дети из благополучных семей, но и ребята из группы риска, состоящие на учете в ТКДН и ЗП.

Цель отряда – развитие у молодежи гражданской активности, высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем, дающих возможность каждому молодому человеку почувствовать себя в ситуации успеха через участие в социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских, экологических других проектах и программах.

Волонтерский отряд «Огонек» является членом Областного волонтерского отряда Российского детского фонда. Регулярно принимает активное участие в программах, проектах и акциях Российского детского фонда, таких как:

- благотворительный праздник «Рыбалка на Калиновке»;
- форум юных граждан Свердловской области «Будущее строим вместе»;
- федеральный социальный проект «Азбука здорового питания»;
- слет волонтерского актива отрядов «Социальная безопасность детства»;
- спортивный и творческий праздник «Стартуем в лето» для воспитанников СПТУ;
- волонтерский просветительский проект «Мы – вместе»;
- «Мать и Дитя» – форум многодетных семей;
- День Рождения в «УралУшках»;
- благотворительные проекты «Сила мечты», – «Душевный базар»;

- благотворительные акции: «Подарок другу», «Колокольчик души», «Доброта», «Большая музыка для маленьких сердец», «Праздник детства», «Я помогаю ветеранам», «В гостях у РЦ "Лювена" и "Талисман"», и т.д.;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций, рабочих площадок по обмену опытом для волонтеров и специалистов, социальных работников, педагогов, психологов, юристов, а также их родителей по профилактике зависимостей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, оставшихся без попечения родителей, пропаганду здорового образа жизни.

Реализация собственных проектов:

- «Здравствуй, это жизнь!»;
- «За волонтерами будущее!»;
- «Союз молодежных инициатив».

Члены волонтерского отряда «Огонек» награждены путевками в ВДЦ «Орленок», «Океан» и МДЦ «Артек». Две воспитанницы отряда приняли участие в качестве Волонтеров на Зимних Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи-2014.

Отряд имеет звания «Лучший волонтерский отряд года-2013» (2014, 2015, 2016, 2017), а командир отряда получила звание «Доброволец Екатеринбурга-2015» (от Администрации города Екатеринбурга).

Российский детский фонд – самая старейшая благотворительная организация, которая действует с 14 октября 1987 г. Свердловское отделение фонда активно участвует в развитии законодательства Свердловской области и РФ; в т.ч. члены правления СОО РДФ участвовали в работе над проектом Закона Свердловской области «О защите прав ребенка» (принят 05.10.95г.) и проекта Закона РФ «О поддержке детских общественных организаций» (1995г.), а также в подготовке ежегодного доклада «О положении семьи и детей в Свердловской области».

СОО РДФ являлось одним из инициаторов создания лечебно-педагогического Центра «Особый ребенок». Первые 240 тысяч рублей на создание уникального учреждения были собраны детским фондом во время акции «Поезд милосердия» более 28 лет назад. Также по инициативе областного отделения проводились первые Губернаторские рождественские благотворительные праздники для детей-сирот и детей инвалидов.

Старейший на Урале детский фонд инициировал и организовал проведение первых областных фестивалей творчества детей-инвалидов «Мы все можем!». Тысячи ребят, обездоленных судьбой, отдохнули в летнее время в оздоровительных лагерях «Детского Ордена Милосердия», ежегодно они поправляют свое здоровье и приобретают организаторские навыки на областных реабилитационных сменах «Артель» для волонтерской и благотворительной деятельности. Отделение является значимым партнером Министерства социальной защиты населения, Министерства здравоохранения и Министерства общего и профессионального образования, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Свердловской области, Уполномоченного по правам ребенка, ряда высших учебных заведений.

Отделение является попечителем ГОУ СО «Талисман» и Кировградской колонии, учредителем ряда областных конкурсов и премий. Деятельность отделения и его руководителей отмечена дипломами и грамотами Министерств и ведомств, в том числе Законодательного Собрания и Правительства Свердловской области. В 2010 году Российский Детский Фонд и Полномочный представитель Президента РФ в Уральском федеральном округе, подписали Соглашение о сотрудничестве.

Создан и успешно действует областной Волонтерский отряд РДФ, который работает в подростковой и молодежной среде, формирует и обучает организаторов социально-значимых акций, активно реализует областные благотворительные программы для детей, нуждающихся в особой заботе

государства и общества (детей-сирот, детей попавших в трудную жизненную ситуацию, детей инвалидов, социально активные и одаренные дети).

Под патронатом СОО РДФ сейчас действует областная детско-юношеская организация «Детский Орден Милосердия».

Свердловское областное отделение РДФ реализует:

Федеральные программы:

- «Скорая социальная помощь», «Культурные программы», «Семейный детский дом», «Духовная защита», «За решеткой детские глаза», «Новогодний подарок», «Детская библиотека», «Глухие дети», «1 июня Международный день защиты детей», «Теплый дом», «Региональные программы», «Помощь детям инвалидам», «Детский туберкулез», «Мили доброты», в рамках которых проходят Благотворительные акции: «С миру по нитке», «Здравствуй школа», «Подарок от Деда Мороза» и др.

Региональные программы: Программа «Лето», Программа «Волонтерский отряд РДФ», Благотворительный праздник «Рыбалка на Калиновке».

Проекты: «Личная безопасность ребенка», Проект «Волонтер-гражданское призвание», Проект «5000 дней рождений», Проект «Скатерть-самобранка», Проект «Чистый город», Проект «Театральная неотложка», Проект «Форум юных граждан Свердловской области «Будущее строим вместе», Проект «Азбука здорового питания», Программа «Хроника добрых дел».

Благотворительные акции: «Доброта», «Подарок другу», «Большая музыка для маленьких сердец», «Урал Ушки» и др.

Областной Волонтерский отряд РДФ включает:

- волонтерские отряды из 15 территорий Свердловской области;
- 20 волонтерских отрядов г. Екатеринбурга;
- 36 человек – волонтеры, которые не присоединены ни к одному из отрядов, занимаются благотворительной деятельностью в Фонде.

СООДЮБО «Детский орден милосердия» (ДОМ)

Под патронатом Свердловского отделения Российского детского фонда в 1992 году создана (зарегистрирована в 2014 году) и успешно действует Свердловская областная детско-юношеская организация «Детский Орден Милосердия», которая работает в подростковой и молодежной среде, формирует, обучает организаторов социально значимых акций, активно реализует областные благотворительные программы для детей, нуждающихся в особой заботе государства и общества: детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, детей инвалидов, социально активных и одаренных детей.

Тысячи ребят, обездоленных судьбой, отдохнули в летнее время в оздоровительных лагерях «Детского Ордена Милосердия», они также ежегодно поправляют свое здоровье и приобретают организаторские навыки на областных реабилитационных сменах «Артель» для волонтерской и благотворительной деятельности.

Свердловское областное отделение Российского детского фонда и детско-юношеская организация «Детский Орден Милосердия» являются значимым партнером Правительства Свердловской области, Министерства социальной политики, Министерства здравоохранения, Министерства общего и профессионального образования, Министерства физической культуры и спорта, Департамента молодежной политики, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Уполномоченного по правам ребенка и других ведомств региона, ряда высших учебных заведений.

Таким образом, формирование гражданской активности молодежи посредством волонтерской деятельности осуществляется на основе целостного воздействия на мотивационную, ориентационную, когнитивную, познавательную, поведенческую, творческую, деятельностьную сферу современного молодого человека.

Для эффективного осуществления формирования гражданской активности молодежи необходимы следующие условия:

- реализация важнейших принципов: признание права на объединение за всеми категориями населения, независимо от их вероисповедания, расовой принадлежности, физических особенностей, социального и материального положения;
- уважение достоинства и культуры всех людей, оказание взаимной помощи, безвозмездных услуг лично или организованно, приобретение новых знаний, умений, навыков, совершенствование способностей и стимулирование инициативы и творчества людей с целью созидания;
- развитие чувства ответственности, поощрение семейной, коллективной и международной солидарности;
- учет возрастных и личностных особенностей молодежи: мотивационной сферы личности волонтера, деятельности, особенностей уровня притязаний, поэтапное формирование гражданской активности молодежи через систему знаний, умений, навыков на основе сочетания различных форм волонтерской деятельности;
- методическое обеспечение программы и методические рекомендации по формированию гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности;
- наличие подготовленных руководителей, способных развивать навыки активного гражданского действия и социального участия, творческое, самостоятельное мышление;
- активное включение их в различные виды социально-культурной деятельности.

Именно реализация выявленных условий позволит проводить эффективную работу с молодежью по вовлечению их в продуктивную деятельность на благо общества.

Глава 2. Эмпирическое исследование технологий вовлечения молодежи в гражданскую активность через добровольчество

2.1. Теоретический обзор исследований мотивации добровольцев

Анализ исследований мотивации добровольцев, позволяет сделать вывод: процесс добровольной деятельности способствует развитию гражданской активности, формированию навыков активного гражданского действия, социального участия, развитие самостоятельного мышления, формирования умений и навыков оказания помощи другим людям.

Практические исследования гражданской активности помогают понять, что способствует ее формированию у разных слоев населения.

Так, в 2016 г., Центром прикладной урбанистики (ЦПУ) было проведено исследование. Цель исследования – выявить особенности мотивации гражданской активности участников ЦПУ, участников добровольческих организаций и людей, не состоящих в добровольных объединениях.

В исследовании принимали участие 90 человек. Выделены 3 группы:

- 1 участники ЦПУ, 11 женщин и 19 мужчин- возраст от 29 до 50 лет.
- 2 участники волонтерских объединений, 23 женщины и 7 мужчин- возраст от 30 до 48 лет.
- 3 люди, которые не состоят в общественных организациях, 17 женщин и 13 мужчин-возраст от 25 до 50 лет.

Для выявления особенностей мотивации гражданской активности респондентам был предложен опросник с цифровыми шкалами. Виды проявления гражданской позиции и способы мотивации определялись анализом свободных ответов на открытые вопросы анкеты.

Опросник.

1. Как Вы проявляете социальную активность? (участие в

общественно полезных организациях; забота об экологии; оказание помощи нуждающимся; организация различных мероприятий).

2. Что такое «гражданская позиция» для вас? (отстаивание своих прав и интересов; участие в общественной, политической и трудовой жизни общества; ответственность за свою жизнь и происходящее вокруг; патриотизм как служение Родине).

3. Есть ли у вас гражданская позиция и если «да», то как Вы её проявляете? (участвую в выборах, митингах; интересуюсь политической и экономической обстановкой в стране; соблюдаю законы и конституцию; поддерживаю отечественного производителя).

4. Что Вас побуждает Вас к проявлению гражданской активности? (чувство долга; сопереживание; желание улучшить жизнь общества; наличие проблем в социуме, которые надо решать).

5. Как социальная активность повлияла на Вашу жизнь? (новые знакомства; профессиональная и прочая самореализация; расширение кругозора; самодисциплина).

6. Что способствует Вашей социальной активности? (наличие свободных ресурсов; наличие единомышленников; желание проявить себя; общение).

7. Что препятствует Вашей социальной активности? (отсутствие свободного времени; отсутствие поддержки; бездействие властей; большой объём работы).

8. Как Вы себя мотивируете к общественной деятельности? (это возможность самореализации; есть желание нести добро и пользу людям; возможность влиять на результат; создаю хорошее будущее для детей).

Инструкция к опроснику: Пожалуйста, отвечайте на все вопросы быстро, особенно не задумываясь.

Вопросы содержат цифровые шкалы со следующими значениями:

0 – нет, нисколько; 1 – немного, чуть-чуть; 2 – в заметной степени; 3 – да, много.

В каждом пункте выделите жирным (в электронном варианте) или обведите (на листе), пожалуйста, ту цифру, которая соответствует наиболее правильному для Вас ответу.

Были получены следующие результаты (рис.1)

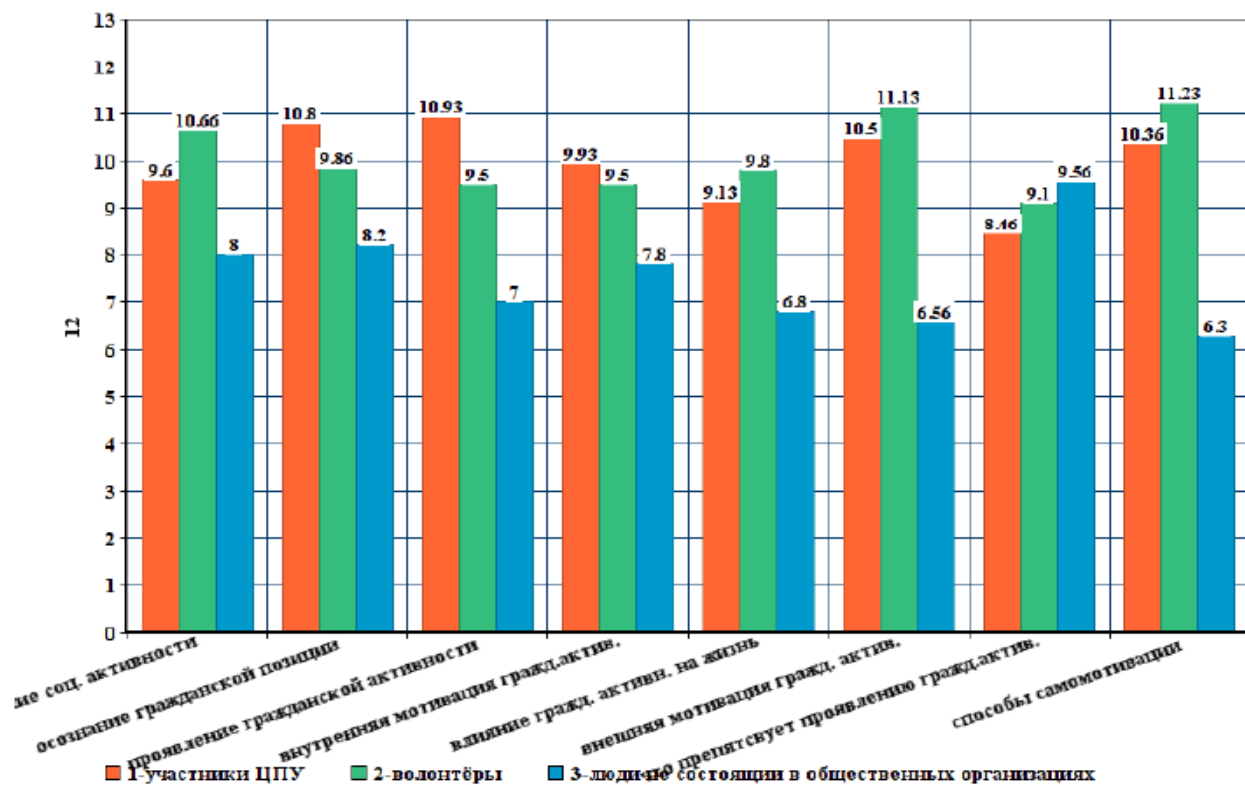


Рис. 1. Результаты опроса в виде диаграммы

Как видно на рисунке, у 1 группы участников ЦПУ наиболее выражены шкалы: осознание гражданской позиции, проявление гражданской позиции, проявление гражданской активности, внутренней мотивации к проявлению гражданской активности.

У 2 группы – добровольцев высокие показатели по шкалам: проявление социальной активности, влияния гражданской активности на жизнь, внешней мотивации проявления гражданской активности, способы самомотивации.

В 3 группе люди, не участвующие в общественных организациях, имеют самые низкие показатели по всем шкалам, кроме шкалы препятствия к проявлению гражданской активности.

Таким образом, гражданская активность людей, которые являются

участниками добровольческих и общественных организаций реализуется в виде действий, направленных на пользу общества и проявляется под влиянием личных мотивов и установок. 3 группа опрошенных показала безразличие к происходящему в обществе и заинтересованность только в собственном благосостоянии.

2.2. Формирование гражданской активности молодежи путем добровольческой деятельности: социологическое исследование

Чтобы проверить данные полученные в исследовании ЦПУ, мы провели исследование, с *целью* изучения формирования гражданской активности молодежи путем добровольческой деятельности.

Задачи исследования:

1. Выявить, как понимает современная молодежь гражданскую активность.
2. Выявить особенности мотивации гражданской активности у молодежи.
3. Выявить факторы формирования гражданской активности молодежи, побуждающие её принять участие в волонтерской деятельности.
4. Проанализировать участие современной молодежи в добровольческих организациях.

Объект исследования – молодежь в возрасте 16-17 лет.

Предмет исследования – добровольческая деятельность молодежи как средство формирования гражданской активности.

Метод исследования: анкетирование.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что путем добровольческой деятельности формируется гражданская активность.

Основные понятия:

Волонтерство/добровольчество. Волонтерство – это способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе,

культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. **Добровольчество** – это созидательная социальная сила, способствующая построению более гуманного и справедливого общества посредством всеобщего сотрудничества.

Добровольческая деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан-добровольцев.

Социальная активность – это целенаправленная деятельность индивида, направленная на решение социальных проблем, стоящих перед отдельной личностью, социальной группой или обществом в целом.

Гражданин – человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, обладающий высоким уровнем ответственности перед собой и государством, знает свои права, не злоупотребляет ими во вред другим гражданам, это человек с выраженной активной жизненной и гражданской позицией.

Гражданская активность – одна из форм общественной активности, выражающаяся в неравнодушном отношении к проблемам общества, способности и желании проявлять собственную гражданскую позицию, отстаивать личные и групповые интересы и права, это осознание личной ответственности за благополучие государства.

Гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия в отношении окружающего в личном и общественном плане, направленное на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Гражданская инициатива, являясь базисной составляющей гражданского общества, представляется одной из наиболее перспективных форм

реализации гражданами своих прав и решения актуальных проблем на местном, региональном и федеральном уровнях. Под гражданской инициативой, прежде всего, понимается социально-политическая активность граждан, совершение гражданских поступков, участие населения в деятельности добровольных общественных организаций для отстаивания индивидуальных и групповых интересов, достижения поставленных целей и, в конечном счете, создания общественного блага.

В исследовании принимали участие 46 человек в возрасте 16 – 17 лет, из них 23 человека являются участниками добровольческой организации (Свердловское областное отделение Российского детского фонда) (1 группа), 23 человека не задействованы в общественных организациях (2 группа).

Для выявления особенностей мотивации гражданской активности мы составили анкету.

1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «гражданин»?

- ☐ Подданный государства
- ☐ Каждый член общества
- ☐ Человек с активной гражданской позицией
- ☐ Другое

2. Считаете ли Вы себя человеком, имеющим активную гражданскую позицию?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь

3. Гражданская активность – это...

- ☐ Помощь пожилым или больным людям, уход за ними.
- ☐ Активное участие в общественных организациях
- ☐ Регулярно приносить деньги или вещи в благотворительные организации
- ☐ Другое

4. Приходилось ли вам быть участником или инициатором коллективных действий за последние 2-3 года?

☐ Да (переходите к вопросу 5)

☐ Нет (переходите к вопросу 7)

5. В чем выражалась эта деятельность

6. Как Вы были вовлечены в эту деятельность? _____

7. Как Вы считаете, волонтерская деятельность является формой гражданской активности?

☐ Да

☐ Нет

8. Нужно ли привлекать современную молодежь к участию в волонтерской деятельности?

☐ Да (переходите к вопросу 9)

☐ Нет (переходите к вопросу 10)

9. Как это нужно делать? _____

10. Как Вы считаете, какие качества формирует в человеке волонтерская деятельность? _____

11. Являетесь ли Вы членом какой-либо волонтерской или общественной организации?

☐ Да

☐ Нет

Полученные результаты:

Таблица 1.

Ответы на вопрос: «Какой смысл Вы вкладываете в понятие "гражданин"», данные в %

Варианты ответов	1 группа	2 группа
подданный государства	18	14
каждый член общества	46	44
человек с активной гражданской позицией	27	31
Другое	9	11
Всего	100	100

Если учесть, что значительная часть молодежи 2 группы (около 40%) не причисляет себя к таковым, то возникает вопрос: кем они себя ощущают?

Таблица 2.

Ответы на вопрос: «Считаете ли Вы себя человеком, имеющим активную гражданскую позицию?», данные в %

Варианты ответов	1 группа	2 группа
Да	72	16
Нет	11	38
Затрудняюсь ответить	17	46
Всего	100	100

Как видно из таблицы 2, молодежь 1 группы считает, что имеет активную гражданскую позицию. Молодые люди 2 группы (38%) считают, что не имеют активной гражданской позиции, а 46% затруднились ответить.

Отсюда появляется типичный образ обывателя, не чувствующего личной ответственности, признающего невозможность что-то менять, влиять на происходящие в обществе процессы. Данные опроса это подтверждают – молодежь, не участвующая в добровольческих организациях, не чувствует личную ответственность за все, что происходит в нашей стране. При этом имеет довольно четкое представление о том, что означает «активная гражданская позиция».

Таблица 3.

Мнения молодежи о значении «Гражданская активность», данные в %

Гражданская активность – это...	1 группа	2 группа
Помощь пожилым или больным людям, уход за ними.	32	52
Активное участие в добровольческих организациях	60	42

Регулярно приносить деньги или вещи в благотворительные организации	11	30
Помощь общественным организациям в качестве добровольца	47	45
Участие в уборке территории, «субботниках»	16	26

В первую очередь для молодежи 1 группы гражданская активность – это активное участие в добровольческих организациях, для молодежи 2 группы – помощь пожилым или больным людям, уход за ними. Помощь общественным организациям в качестве добровольца как одну из важнейших характеристик активного гражданина отметили 47% молодых людей 1 группы и 45% 2 группы. Однако опыт участия в подобных мероприятиях имеет только 6% молодых людей 2 группы. При этом потенциал – готовность участия демонстрирует каждый пятый человек из опрошенных.

Таблица 4.

Ответы на вопрос: «Приходилось ли вам быть участником или инициатором коллективных действий за последние 2-3 года?», данные в %

Варианты ответов	1 группа	2 группа
Да	90	81
Нет	10	19
Всего	100	100

Как мы видим из данных Таблицы 4, молодежь 1 группы проявляет активность в общественно полезной деятельности, организует и реализует социально значимые проекты и программы, становится участником патриотического движения России. Молодежь 2 группы также принимает активное участие в коллективных действиях, но они больше касаются личных интересов и досуга.

Таблица 5.

Ответы на вопрос: «Как Вы считаете, волонтерская деятельность является формой гражданской активности?», данные в %

Варианты ответов	1 группа	2 группа
------------------	----------	----------

Да	93	41
Нет	7	59
Всего	100	100

Молодежь 1 группы более уверена в том, что волонтерская деятельность является формой гражданской активности, так как принимает участие в социальных, экологических, патриотических и других проектах и акциях города и области. Мнение респондентов 2 группы разделились. Все же многие молодые люди считают, что волонтерской деятельностью занимаются не ради благосостояния страны, общества, а ради собственной выгоды: получения волонтерской книжки, которая дает баллы во многих ВУЗах при поступлении, получения путевок в МДЦ и ВДЦ, получения очередного выходного или хорошей оценки за экзамен в ССУЗе. Также молодежь отметила, что большинство таких мероприятий происходит по принуждению, и основная часть молодых людей посещают их лишь для того, чтобы получить «вознаграждение» от преподавателя. «Нас выгоняют на каждое мероприятие. Если не придешь, то поставят «эночку», а если придешь, то поставят 2 балла. И куда же у нас склоняется выбор?!».

Таблица 6.

Ответы на вопрос: «Нужно ли привлекать современную молодежь к участию в волонтерской деятельности?», данные в %

Варианты ответов	1 группа	2 группа
Да	100	70
Нет	0	30
Всего	100	100

Конечно, 1 группа молодых людей ответила на данный вопрос однозначно: «ДА». Участие в добровольческих проектах дает возможность молодежи научиться тем вещам, которые пригодятся им в будущей карьере, развить свои организационные и лидерские качества. А участие в благотворительных мероприятиях обеспечит им самореализацию и

самоудовлетворение. 2 группа все же понимает, что без волонтеров в современном обществе не обходится ни одно мероприятие, будь то Олимпиада, Чемпионат мира по футболу, Фестиваль молодежи и студентов, Универсиада, Фестиваль патриотической песни, сбор денег для детей-инвалидов, культурно-массовое мероприятие.

Таблица 7.

На вопрос: «Являетесь ли Вы членом какой-либо волонтерской или общественной организации?», респонденты ответили следующим образом:

Варианты ответов	1 группа	2 группа
Да	100	0
Нет	0	100
Всего	100	100

Как показали результаты нашего исследования, первой проблемой является некорректная трактовка молодежью понятия «гражданская активность». Так, молодые люди зачастую отождествляют данное понятие с безвозмездной и бескорыстной помощью. «Это бескорыстная помощь кому-либо... помощь в какой-то трудный момент», - утверждал один из участников 2 группы.

Понятие гражданской активности тесно связано с понятием гражданского общества. Речь идет не столько о политической трактовке термина, сколько о глобальных процессах формирования общества с помощью открытых, коллективных действий по другую сторону рынка и государства. Это и политическая активность – членство в партиях, и участие в некоммерческих общественных организациях, и всевозможные социальные движения и гражданская инициатива. Сюда же входит активное участие в любых полезных для общества программах и организациях, причем участие, которое действительно может происходить на некоммерческой основе. Это обозначили молодые люди 1 группы. Опрошенные 2 группы обозначили лишь узкое проявление гражданской активности, упустив существенные и содержательные

характеристики понятия.

Реализовываясь в волонтерской деятельности, молодежь приобретает навыки организационной работы, развивает лидерские качества, знакомится с близкими по духу людьми, способными достичь поставленных целей.

Главным итогом работы этих организаций остается способность порождать чувство гражданской ответственности. Участвуя в работе социального сектора, люди получают возможность внести коррективы в текущее положение дел. Именно некоммерческий сектор выступает организационной основой гражданского общества, дающей гражданам уверенность в том, что правительство действует исходя из их интересов.

Волонтерская деятельность – одна из наиболее эффективных форм проявления гражданской активности подростков и молодежи. К формирования гражданской активности молодежи можно отнести волонтерские организации, вовлекающие в неформальную общественную деятельность людей разного социального возраста и статуса.

Интересно, что, рассуждая на тему гражданской активности, её проявлений, молодые люди сами обозначили вторую проблему, существующую в современном российском обществе и выступающую, по их мнению, причиной низкой гражданской активности населения. Такой проблемой является тотальное недоверие людей ко всему происходящему в государстве и обществе, что и выступает основой непонимания смысла деятельности различных общественных организаций. «Люди не доверяют, так как думают, что многие организации обманывают людей...», - утверждала одна из участниц 1 группы.

Недоверие населения распространяется и на возможности добровольческих организаций что-то изменить. Хотя некоторые молодые люди были оптимистичнее и смогли обозначить способ, как можно что-то изменить – по сути, добровольческим организациям необходимо активнее заявлять о себе, своих массовых мероприятиях, результатах деятельности.

Молодежью была обозначена еще одна проблема – низкий уровень информированности населения о деятельности общественных организаций, в том числе и регионального значения. Показательным явилось и то, что сначала ребята затруднились с ответом на просьбу назвать добровольческие организации нашего города. Они смогли назвать несколько международных и российских общественных организаций, причем в этом перечне доминировали благотворительные организации. И молодые люди вполне осознают свою низкую информированность: «мы реально не знаем даже о том, какие организации существуют, не говоря уже о мероприятиях, которые они проводят»; «мы ничего не знаем об организациях и о том, что проводится в нашем городе».

Среди причин отсутствия гражданской активности молодежи респонденты отмечали лень, эгоизм, равнодушие к происходящему, нежелание.

Таким образом, люди, не участвующие в общественных организациях, не имеют активной гражданской ответственности и чаще всего не понимают, что это такое, а также роли гражданской активности для развития общества.

Глава 3. Проект «Молодежное добровольческое агентство» как технология формирования гражданской активности

Проект «Молодежное добровольческое агентство» (создание и функционирование молодёжных добровольческих агентств (МДА) в образовательных учреждениях) направлен на системное развитие молодёжного добровольчества и вовлечение в гражданскую активность.

Основная идея: формирование инфраструктуры поддержки молодёжного добровольчества в Российской Федерации путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики.

Рассмотрим использованную технологию создания и функционирования молодёжного добровольческого агентств (МДА) в образовательных учреждениях.

Реализация программы «Обучение служением. Российская модель», которая была основана на интеграции молодёжного добровольчества с воспитательным и образовательным процессами и предназначена для реализации на этапе 2010-2015 гг. в качестве пилотной модели в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации.

Программа разработана, адаптирована к российским условиям и внедрялась в 2009-2010 гг. в образовательных учреждениях Новокуйбышевска Самарской области на базе партнёрского соглашения между Российским центром развития добровольчества (МДМ) и администрацией городского округа Новокуйбышевск. Программа базировалась на сочетании двух широко известных в международной практике методов и технологий эффективного вовлечения молодёжи в социальную практику:

1. Включение программ молодёжного добровольчества в учебно-

воспитательный процесс (Молодежное добровольческое агентство в образовательном учреждении) с целью стимулирования интереса детей и молодёжи к добровольчеству и создания для них условий свободного доступа к добровольческой деятельности.

Рассматриваемый подход, получивший название «Обучение служением. Российская модель» (разработчик Г. П. Бодренкова) внедряется в практику работы образовательных учреждений Российским центром развития добровольчества (МДМ) на основе изучения и адаптации к российским условиям современных инновационных методов и технологий работы добровольческих центров по внедрению и запуску программ молодёжного добровольчества, широко применяемых в образовательных учреждениях экономически развитых стран мира.

2. Совмещение процесса образования и общественно полезной добровольческой деятельности молодёжи – метод «Обучение служением». Метод работает за счёт включения инструментов добровольчества в процессе обучения. Подход представляет собой инновационную педагогическую методологию, применение которой позволяет более глубоко усваивать учащимися получаемые знания посредством приобретения практических навыков в процессе добровольческого труда.

Проект «Молодежное добровольческое агентство»

Основная цель проекта:

Развитие и поддержка молодёжных добровольческих инициатив, способствующих повышению социальной активности молодёжи, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, самоуважения, отзывчивости, взаимопомощи, приобретению необходимых жизненных навыков и профессиональных умений с вероятной ориентацией на будущую профессию.

Целью создания и функционирования молодёжных

добровольческих агентств в образовательных учреждениях является: стимулирование интереса подростков и молодёжи к добровольчеству; развитие их навыков активного участия в общественной жизни своего учебного учреждения, района, города, страны в целом.

Что представляет собой Молодёжное добровольческое агентство?

В самых общих чертах Молодёжное добровольческое агентство - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь; место для обучения методам разработки и реализации молодёжных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой деятельности.

Деятельность МДА интегрирована в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений и направлена на социализацию учащихся школ, колледжей через их вовлечение в добровольческую деятельность, в процессе которой молодые добровольцы приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни школы, местного сообщества, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

МДА является реальным связующим звеном молодых добровольцев образовательных учреждений с организациями местного сообщества (неправительственными некоммерческими организациями, государственными, социальными учреждениями, молодёжными клубами, коммерческими фирмами, СМИ и др.).

Молодёжное добровольческое агентство в образовательном учреждении (МДА) - это специально организованное и оборудованное место (помещение) в образовательном учреждении, куда подростки и молодые люди могут прийти в свободное от учебных занятий время, с целью:

- познакомиться с добровольчеством;
- узнать больше о возможностях добровольчества, получить новые

знания;

- выбрать место приложения своих добровольческих усилий;
- принять участие в добровольческих мероприятиях, акциях, реализовать собственные инициативы;
- научиться социальному проектированию;
- разработать и реализовать собственные социально значимые проекты.

Деятельность молодёжных добровольческих агентств в образовательных учреждениях координируется территориальным добровольческим центром. Координатор МДА является представителем/координатором местного добровольческого центра (МДЦ).

Примерный перечень видов деятельности и технологий работы МДА:

- популяризация добровольчества в образовательном учреждении;
- коммуникация и построение взаимодействия с потенциальными добровольцами, администрацией учреждений, добровольческим центром, органами власти, городскими организациями, работающими с добровольцами;
- создание баз данных потребностей и нужд местных сообществ (НКО, социальных учреждений, образовательного учреждения) в добровольческих усилиях молодёжи и баз данных молодых добровольцев, готовых к участию в их работе;
- обеспечение информацией, знаниями и инструментами молодых добровольцев образовательных учреждений о том, где и как они могут приложить свои добровольческие усилия;
- процедура оформления участия добровольца в работе МДА;
- деятельность по ориентированию, наблюдению, оценке, признанию достижений и успехов молодых добровольцев;
- проведение тренингов по обучению молодёжи методам социального проектирования;

- создание возможностей для осуществления на практике разработки, управления и реализации молодёжью добровольческих проектов, мероприятий, акций;
- администрирование молодёжных добровольческих программ, проектов и акций;
- организация конкурсов добровольческих проектов, «Доброволец года» и др.

Основные этапы и подходы к созданию и организации работы МДА:

1. Достижение (оформление) соглашений между заинтересованными сторонами: местным добровольческим центром, образовательным учреждением, органом государственной власти (ОГВ) об организации и условиях функционирования МДА в образовательном учреждении.
2. Определение и оборудование в образовательном учреждении места для деятельности МДА.
3. Согласование с администрацией образовательного учреждения (ОУ) расписания работы МДА (к примеру, два дня в неделю в определённые часы).
4. Подбор координатора МДА, функции которого может выполнять представитель или учащийся образовательного учреждения (школы, вуза). Вместе с тем, при исполнении полномочий координатора МДА он является представителем местного добровольческого центра (МДЦ).
5. Проведение обучающего курса/тренинга по основным методам и технологиям работы МДА для координаторов МДА, специалистов местного добровольческого центра, представителей образовательных учреждений, в которых создаются МДА.
6. Выстраивание системы взаимодействия и сотрудничества МДЦ - МДА - ОУ - ОГВ.

Подготовка МДА к началу деятельности включает:

- определение дней и часов работы для посещения МДА учащимися;
- формирование расписания проведения тренингов по социальному проектированию;
- формирование планов мероприятий, в т.ч. социально значимых мероприятий и акций, в рамках собственных (образовательного учреждения) и городских программ и мероприятий;
- разработка и распространение информационных материалов об открытии МДА в образовательном учреждении, популяризационных материалов по молодёжному добровольчеству, др.;
- собственно работа с молодыми добровольцами в соответствии с функциями, технологиями и видами деятельности МДА.

Основные результаты создания и деятельности молодёжных добровольческих агентств в образовательных учреждениях состоят в том, что там, где работают МДА, созданы определённые условия, при которых молодые люди непосредственно вовлечены в процесс участия в делах, которые важны для школы, для всего местного сообщества и для каждого молодого добровольца.

В образовательных учреждениях, в которых создаются подобные программы молодёжного добровольчества, поддерживается работа путём создания доброжелательного и уважительного отношения к добровольческим поступкам; учащиеся помогают понять смысл добровольческой деятельности, не подменяя её добровольно-принудительными методами, практикуемыми в недавнем прошлом.

Как результат – активное участие подростков, молодёжи в общественной жизни образовательного учреждения, своего сообщества, развитие творческих способностей к самостоятельному проявлению инициатив по разработке и осуществлению (индивидуальных или групповых) социальных проектов, направленных на решение проблем общества, саморазвитие, самореализация молодёжи.

Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлечённости молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлечённости молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- разработка и внедрение программ молодёжного добровольчества в учебных учреждениях и молодёжных организациях, как результат - обеспечение условий для общественно полезного и здорового досуга подростков и молодёжи;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Демократизация российского общества, включение России в систему рыночных отношений предполагает формирование способности граждан к самостоятельному решению возникающих проблем, проявлению инициативы и ответственности за свои поступки. Произошедшие в России преобразования определяют становление личности, одной из важнейших характеристик которой является активность в освоении социальной действительности.

Социальная активность – это целенаправленная деятельность индивида, направленная на решение социальных проблем, стоящих перед отдельной личностью, социальной группой или обществом в целом. Важнейшими характеристиками социальной активности являются добровольность, инициативность, рефлексивность и направленность на высшие социальные и духовные потребности личности в самореализации, самопожертвовании, социальном служении. Гражданская активность связана с универсальными правами и свободами, включая право всеми способами, не запрещенными законом, защищать свои права и свободы, т.е. возможность реализовывать основные и общепризнанные права. Гражданская активность направлена на привлечение большого внимания общественности, СМИ, структур власти к общественным проблемам. Среди них выделяются: молодежные, ветеранские, профсоюзные проблемы, вопросы, связанные с развитием местного самоуправления, образования, культуры, медицины.

Для социальной активности актуальными являются такие формы: гражданская, творческая и коммуникационная активность; это в определенной степени является ресурсом для дальнейшего развития гражданской активности. Гражданская активность субъекта может проявляться в формах членства в партийных или общественных организациях, участия в предвыборных кампаниях, демонстрациях, митингах, политических дискуссиях, организации подобных мероприятий и т.п.

Следовательно, гражданская активность – это осознание своих прав и свобод, социальная активность – это проявление себя в обществе, но они могут и пересекаться в сферах жизнедеятельности.

Гражданская активность является важным условием развития гражданского общества в России. Гражданская активность строится на гражданской позиции и сознании, реализуется в деятельности индивида.

Активность – это самостоятельная, внутренне мотивированная, порождаемая внутренними потребностями, деятельность. Движущим фактором гражданской активности как самостоятельной деятельности человека являются те потребности, удовлетворение которых имеет социальное значение.

Добровольчество в России, а особенно молодёжное добровольчество, становится все более заметным явлением и социальной практикой в современном обществе. Общественный интерес к добровольчеству в России актуализировался с начала 1990-х годов прошлого столетия благодаря созданию и активным действиям негосударственных некоммерческих организаций, работающих в самых разных сферах общественной жизни: образование, здравоохранение, спорт, культура, обустройство и развитие территорий, помощь нуждающимся пожилым людям, детям, инвалидам, другим категориям незащищённых слоёв населения.

Молодёжное добровольчество, получившее импульс развития с начала реализации Стратегии государственной молодёжной политики, включает множество типов активного участия молодёжи в добровольческой деятельности. Примеры позитивной социально ответственной практики можно обнаружить практически в каждом российском регионе. Молодые добровольцы участвуют в различных конкурсах, реализации социально значимых проектов, направленных на помощь своему сообществу, профилактику и предупреждение распространения ВИЧ инфекции и СПИДа среди подростков и молодёжи;

в дворовых спортивных мероприятиях и массовых соревнованиях, и др.

Анализ исследований мотивации добровольцев позволил сделать вывод, что процесс добровольной деятельности способствует развитию гражданской активности, формированию навыков активного гражданского действия, социального участия, а также развитие самостоятельного мышления, формирования знаний, умений и навыков оказания помощи другим людям.

Практические исследования гражданской активности помогают понять, что способствует ее формированию у разных слоев населения, потому мы провели исследование с целью изучения формирования гражданской активности молодежи путем добровольческой деятельности.

В исследовании принимали участие 46 человек в возрасте 16 – 17 лет, из них 23 человека являются участниками добровольческой организации (1 группа), 23 человека не задействованы в общественных организациях (2 группа).

Как показали результаты нашего исследования, понятие гражданской активности тесно связано с понятием гражданского общества. Речь идет не столько о политической трактовке термина, сколько о глобальных процессах формирования общества с помощью открытых, коллективных действий по другую сторону рынка и государства. Это и политическая активность – членство в партиях, и участие в некоммерческих общественных организациях, и всевозможные социальные движения и гражданская инициатива. Сюда же входит активное участие в любых полезных для общества программах и обществах, причем участие, которое действительно может происходить на некоммерческой основе. Это обозначили молодые люди 1 группы. Опрошенные 2 группы обозначили лишь узкое проявление гражданской активности, упустив существенные и содержательные характеристики понятия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллаев М.И. Теория государства и права. - 2-е изд., дополн. М.: Финансовый контроль, 2004. - 410 с.
2. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.
3. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М.: Наука, 1978. - 312 с
4. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.
5. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (дата обращения: 07.06.2018).
6. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
7. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).
8. Воробьев Ю.Л., Королев Б.Н. В поисках смысла и правды. Активность и развитие личности. М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2003. – Т. 1. – 500 с.
9. Гайфуллин А.Ю., Рыбалко Н.В. Социальная активность молодежи: оценка и пути повышения // Вестник Башкирского университета. – 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-molodezhi-otsenka-i-puti-povysheniya> (дата обращения: 17.07.2018)

10. Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен: Монография. СПб.: Изд-во «Союз», 2006. – 167 с.

11. Гусарова М.А., Торопова А.А. Проблемы формирования гражданской активности будущих юристов в условиях становления гражданского общества и правового государства в России // Общество: политика, экономика, право. – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-grazhdanskoy-aktivnosti-buduschih-yuristov-v-usloviyah-stanovleniya-grazhdanskogo-obschestva-i-pravovogo> 10681 (дата обращения: 16.07. 2017).

12. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 348 с.

13. Дзялошинский И. Медиа и социальная активность молодежи // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/media-i-sotsialnaya-aktivnost-molodezhi> (дата обращения: 27.08.2018).

14. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.

15. Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.

16. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ.

конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-98.

17. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 27.07.2018).

18. Каргаполова Ю. В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 575-577 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/80/13979/> (дата обращения: 27.08.2018).

19. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук. М, 1970. – 22 с.

20. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///C:/Users/Администратор/Downloads/formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf>

21. Козырьков В.П., Стрелков Д.Г. Конфигурация гражданской ответственности молодежи в современном Российском обществе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfiguratsiya-grazhdanskoy-otvetstvennosti-molodezhi-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve> (дата обращения: 02.08.2018).

22. Комарова С.Л. Социальная активность как фактор развития социального потенциала личности старшеклассника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.rspu.ryazan.ru/search/search_newspaper_fulltext.php?id=976 (дата обращения: 27.08.2018).

23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 № 1662-р [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.07.2018).

24. Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015. – №12.2. – С. 39-40. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/92/20339/> (дата обращения: 27.08.2018).

25. Кратко А. А., Якуба Е. А. Социология. Харьков: Изд-во Константа, 1996. – 192 с.

26. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3. С. 25-32.

27. Лебедев М.Д. К вопросу о формировании понятия «Социальная активность» // Вестник Камчатского государственного технического университета. – 2011. – Выпуск 16. – С.69-73 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2017/04/Вестник-16.pdf> (дата обращения: 25.07.2018).

28. Мазлоев Х.Х. Воспитание патриотических чувств и формирование гражданской ответственности молодого гражданина // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(61) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sibac.info/studconf/social/lxii/98240> (дата обращения: 02.08.2018).

29. Миллер С.В. Крутых Е.В. Особенности формирования гражданской ответственности учащейся молодежи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062> (дата обращения: 27.07.2018).

30. Мясичев В. Н. Психология отношений. М.: Статус, 1995. – 217 с.

31. Максимова С.Г. Гражданское сознание, гражданские инициативы и социальная активность населения как основа формирования гражданского общества в современной России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062> (дата обращения: 11.09.2018).

32. Насиновская Е.Е. Вопросы мотивации личности с позиции деятельностного подхода // Психология в вузе. – 2003. – № 1-2. – С. 216-225.
33. Нужно ли волонтерам внимание государства? // Такие дела, 05.12.2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://takiedela.ru/news/2017/12/05/volunteer/> (дата обращения: 27.07.2018).
34. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
35. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 14.10.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
37. Основы государственной молодежной политики на период до 2025. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2014 № 2403-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/ (дата обращения: 27.07.2018).
38. Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. См.: Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений – 4-е изд., дополненное. М.: ООО «Издательство ЭЛПИС», 2003. – 944 стр.
39. Патриотическое воспитание молодежи в процессе гражданских инициатив и проектов глобального политического значения. Аналитический отчет / Исследование проведено по заказу Департамента молодежной политики Свердловской области // Под руководством Айвазяна А. А. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.рцпв.рф/wp->

content/uploads/2018/01/2017-Ajvazyan-A.A.-Analiticheskij-otchet.pdf (дата обращения: 27.07.2018).

40. Пилипенко А.Д. Гражданская активность в современной России: сущность понятия, формы проявления, факторы формирования // Молодой ученый. – 2018. – №23. – С. 366-368 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/209/51147/> (дата обращения: 17.07.2018).

41. Рудницкая А.П., Квартников П.В. Роль гражданской активности в становлении ценностных ориентиров современной молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ma123.ru/wp-content/uploads/2018/05/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%90.%D0%9F.-%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9F.%D0%92.Statya_RGSU_Molodezh_2_marta_2018_goda.pdf (дата обращения: 27.07.2018).

42. Рыжкина Ю.В. Карфидова Т.Н. Спортивное волонтерство: взаимодействие личности, общества и государства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58642/1/978-5-7996-2289-3_2018_33.pdf (дата обращения: 27.07.2018).

43. Савельева Е.А. Гражданская активность молодежи: варианты концептуализации понятия // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-aktivnost-molodezhi-varianty-> (дата обращения 27.07.2018)

44. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti->

starsheklassnikov-v-protssesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFluNK (дата обращения: 02.08.2018).

45. Самсонова Т.Н., Лукина Е.А. Роль молодежных общественных организаций Алтайского края в реализации молодежной политики // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. - 2012. - № 9. - С. 38-41.

46. Сборник социологических исследований в молодежной среде. Ярославль, 2015. – 171 с.

47. Сковиков А.К. Российская молодежь как объект политики в условиях распространения либеральных ценностей // Сборник научных трудов Sworld. – 2016. - №1. – С.2-6.

48. Согомонов А.Ю. Зачем нужно гражданское образование // Современные практики гражданского образования. Осло, 2015. С. 8-16

49. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vmo.rgub.ru/actual/strategy_2025

50. Сунгуров А.Ю. «Гражданское образование и правовое просвещение: модели регионального развития» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.civisbook.m/files/File/Sungurov_gr_obrazovanie.pdf

51. Соколов А.В., Соловьева А.В. Сетевые гражданские движения (на примере экологического движения «Мусора.Больше.Нет») // Власть. – 2012. – № 12. – С. 40-42.

52. Социальная активность молодёжи как условие развития современного общества: сборник научных трудов по итогам Всероссийских социально-педагогических чтений им. Б.И. Лившица, 2 – 3 февраля 2010 г. / Урал. гос. пед. ун-т, Екатеринбург. – В 2-х ч.: Ч. 2. – 307 с. Социологическая энциклопедия. Т. 1. Национальный общественно-научный фонд. М.: Мысль, 2003. – 694 с.

53. Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: монография/ Коллективная монография под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 280 с.

54. Тютин Г.Г. Развитие социальной активности подростков во внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/razvitie-sotsialnoy-aktivnosti-podrostkov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-na-osnove-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy> (дата обращения: 25.07.2018).

55. Усков А.Ю. Развитие добровольчества как одно из направлений молодежной политики // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-dobrovolchestva-kak-odno-iz-napravleniy-molodezhnoy-politiki> (дата обращения: 27.07.2018).

56. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1170133/#ixzz5Pxm2qEQ0> (дата обращения: 25.07.2018).

57. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"» от 05.12.2017 № 374-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71725076/> (дата обращения: 27.07.2018).

58. Философский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edudic.ru/fil/1160/> (дата обращения: 27.08.2018).

59. Фролов А.А. Механизмы осуществления гражданской активности // Власть. – 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-osuschestvleniya-grazhdanskoy-aktivnosti> (дата обращения: 27.07.2018).

60. ФЗ: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1170133/#ixzz5Pxm2qEQ0>

61. Яруллин И.Ф. Гражданская ответственность в современном обществе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F1996681778/%DF%F0%F3%EB%EB%E8%ED%20%C8.%D4..pdf (дата обращения: 27.07.2018).

62. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5PU1FAdCB>.

63. Сайт Правительства Свердловской области: www-new.midural.ru .

64. Сайт Дома Молодежи: molodost.ru/text/81 .

65. Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): <https://силаурала.рф> .

66. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: минобрнауки.рф/m/новости/11993 .